

E-BOOK GRÁTIS

MAIS DE 200 QUESTÕES PARA
VOCÊ TESTAR OS SEUS
CONHECIMENTOS



AlfaCon
Concursos Públicos

Sumário

Questões para os correios	3
1. Gabaritos	73

Questões para os correios

Texto para as próximas 6 questões.

Privacidade digital: quais são os limites

- 1 Atualmente, somos mais de 126,4 milhões de brasileiros usuários de internet, representando cerca de 69,8% da população com 10 anos ou mais. Ao redor do mundo, cerca de 4 bilhões de pessoas usam a rede mundial, sendo que 2,9 bilhões delas fazem isso pelo smartphone.
- 2 Nesse cenário, pensar em privacidade digital é (quase) utópico. Uma vez na rede, a informação está registrada para sempre: deixamos rastros que podem ser descobertos a qualquer momento.
- 3 Ainda assim, mesmo diante de tamanha exposição, essa é uma discussão que precisa ser feita. Ela é importante, inclusive, para trazer mais clareza e consciência para os usuários. Vale lembrar, por exemplo, que não são apenas as redes sociais que expõem as pessoas. Infelizmente, basta ter um endereço de e-mail para ser rastreado por diferentes empresas e provedores.
- 4 A questão central não se resume somente à política de privacidade das plataformas X ou Y, mas, sim, ao modo como cada sociedade vem paulatinamente estruturando a sua política de proteção de dados.
- 5 A segurança da informação já se transformou em uma área estratégica para qualquer tipo de empresa. Independentemente da demanda de armazenamento de dados de clientes, as organizações têm um universo de dados institucionais que precisam ser salvaguardados.
- 6 Estamos diante de uma realidade já configurada: a coleta de informações da internet não para, e esse é um caminho sem volta. Agora, a questão é: nós, clientes, estamos prontos e dispostos a definir o limite da privacidade digital? O interesse maior é nosso! Esse limite poderia ser dado pelo próprio consumidor, se ele assim quiser? O conteúdo é realmente do usuário?
- 7 Se considerarmos a atmosfera das redes sociais, muito possivelmente não. Isso porque, embora muitas pessoas não saibam, a maioria das redes sociais prevê que, a partir do momento em que um conteúdo é postado, ele faz parte da rede e não é mais do usuário.
- 8 Daí a importância da conscientização. É preciso que tanto clientes como empresas busquem mais informação e conteúdo técnico sobre o tema. Às organizações, cabe o desafio de orientar seus clientes, já que, na maioria das vezes, eles não sabem quais são os limites da privacidade digital.
- 9 Vivemos em uma época em que todo mundo pode falar permanentemente o que quer. Nesse contexto, a informação deixou de ser algo confiável e cabe a cada um de nós aprender a ler isso e se proteger. Precisamos de consciência, senso crítico, responsabilidade e cuidado para levar a internet a um outro nível. É fato que ela não é segura, a questão, então, é como usá-la de maneira mais inteligente e contribuir para fortalecer a privacidade digital? Essa é uma causa comum a todos os usuários da rede.

Disponível em: <<https://digitalks.com.br/artigos/privacidade-digital-quais-sao-os-limites>>. 07/04/2019. Acesso em: 3 fev. 2021. Adaptado.

1. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Um argumento que justifica a tese de que “pensar em privacidade digital é [quase] utópico” [parágrafo 2] aparece em:
 - a) questão central não se resume somente à política de privacidade das plataformas X ou Y” (parágrafo 4).

- b)** “A segurança da informação já se transformou em uma área estratégica para qualquer tipo de empresa” (parágrafo 5).
- c)** “a partir do momento em que um conteúdo é postado, ele faz parte da rede e não é mais do usuário” (parágrafo 7).
- d)** “É preciso que tanto clientes como empresas busquem mais informação e conteúdo técnico sobre o tema” (parágrafo 8).
- e)** “Precisamos de consciência, senso crítico, responsabilidade e cuidado para levar a internet a um outro nível” (parágrafo 9).
- 2.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Depois de questionar se o conteúdo que circula nas redes é realmente propriedade do usuário (parágrafo 6), o texto desenvolve a ideia de que:
- a)** a maior parte dos usuários no mundo acessa a internet por meio de um *smartphone*.
- b)** a segurança da informação já se transformou em uma área estratégica para as empresas.
- c)** as empresas e os provedores conseguem rastrear os usuários por meio de endereço de *e-mail*.
- d)** as organizações devem conscientizar os clientes em relação aos limites da privacidade digital.
- e)** as pessoas deixam rastros na rede que podem ser descobertos a qualquer momento.
- 3.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O trecho em que a palavra destacada expressa uma opinião do autor é:
- a)** “**Atualmente**, somos mais de 126,4 milhões de brasileiros” (parágrafo 1).
- b)** “**Infelizmente**, basta ter um endereço de e-mail para ser rastreado” (parágrafo 3).
- c)** “modo como cada sociedade vem **paulatinamente** estruturando a sua política” (parágrafo 4).
- d)** “**Independendentemente** da demanda de armazenamento de dados de clientes” (parágrafo 5).
- e)** “época em que todo mundo pode falar **permanentemente** o que quer.” (parágrafo 9).
- 4.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) No trecho “Às organizações, cabe o desafio de orientar seus clientes, **já que**, na maioria das vezes, eles não sabem quais são os limites da privacidade digital” (parágrafo 8), a expressão destacada expressa a noção de:
- a)** condição.
- b)** finalidade.
- c)** concessão.
- d)** causalidade.
- e)** comparação.
- 5.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) A palavra ou a expressão a que se refere o termo em destaque está corretamente explicitada entre colchetes em:
- a)** “sendo que 2,9 bilhões delas fazem **isso** pelo *smartphone*” (parágrafo 1) - [rede mundial].

- b)** “**Ela** é importante, inclusive, para trazer mais clareza e consciência para os usuários.” (parágrafo 3) - [exposição].
- c)** “**Isso** porque, embora muitas pessoas não saibam, a maioria das redes sociais prevê que, a partir do momento” (parágrafo 7) - [redes sociais].
- d)** “a partir do momento em que um conteúdo é postado, **ele** faz parte da rede e não mais do usuário” (parágrafo 7) - [momento].
- e)** “É fato que **ela** não é segura, a questão, então, é como usá-la de maneira mais inteligente” (parágrafo 9) - [internet].
- 6.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) No trecho “Esse limite **poderia** ser dado pelo próprio consumidor, se ele assim quiser?” (parágrafo 6), a forma verbal destacada expressa a noção de:
- a)** dever.
- b)** certeza.
- c)** hipótese.
- d)** obrigação.
- e)** necessidade.
- 7.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) De acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, a concordância verbal está corretamente empregada na forma destacada em:
- a)** Para entender o público das plataformas digitais, **analisaram**-se, durante dez semanas, o comportamento de jovens considerados viciados em aplicativos.
- b)** Em grupos de jovens usuários de redes sociais, **constataram**-se inúmeras situações de dependência crônica do uso de aparelhos celulares.
- c)** Nos serviços de ouvidoria das empresas de comunicação, **atendem**-se a reclamações de todos os tipos sobre falhas nas conexões telefônicas.
- d)** Nas análises sobre privacidade dos usuários, **atribuem**-se corretamente aos aplicativos de conversas a maior responsabilidade pela situação atual.
- e)** Com base em dados estatísticos, **estimam**-se que os jovens sejam os maiores responsáveis pela navegação nas redes sociais.
- 8.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O grupo de palavras que atende às exigências relativas ao emprego ou não do hífen, segundo o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, é:
- a)** extra-escolar / médico-cirurgião.
- b)** bem-educado / vagalume.
- c)** portarretratos / dia a dia.
- d)** arco-íris / contra-regra.
- e)** subutilizar / sub-reitor.

9. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o emprego do acento grave indicativo da crase é obrigatório na palavra destacada em:
- a) A exigência de entrar em contato com instituições financeiras obrigou o cliente **a** criar senhas para ter acesso aos serviços bancários.
 - b) A falta de leis sobre privacidade digital exige que os indivíduos se preparem para enfrentar a invasão do acesso **a** suas vidas privadas.
 - c) A revolução da tecnologia da informação modificou **a** realidade social, penetrando em todas as esferas da atividade humana.
 - d) As pesquisas tecnológicas são indispensáveis devido **a** importância de solucionar problemas causados pela invasão de dados.
 - e) O surgimento das redes sociais e dos sites de compartilhamento conduziu as pessoas **a** novas situações de risco na sociedade atual.
10. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O pronome destacado foi utilizado na posição correta, segundo as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, em:
- a) A associação brasileira de mercados financeiros publicou uma diretriz de segurança, na qual mostra-**se** a necessidade de adequação de proteção de dados.
 - b) A segurança da informação já transformou-**se** em uma área estratégica para qualquer tipo de empresa.
 - c) Naquele evento, ninguém tinha-**se** incomodado com o palestrante no início do debate a respeito de privacidade digital.
 - d) Apesar das dificuldades encontradas, sempre referimo-**nos** com cuidado aos nossos dados pessoais, como CPF, RG, *e-mail*, para proteção da vida privada.
 - e) Quando a privacidade dos dados bancários é mantida, como **nos** garantem as instituições, ficamos tranquilos.
11. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Antes de iniciar uma campanha publicitária, um banco fez uma pesquisa, entrevistando 1000 de seus clientes, sobre a intenção de adesão aos seus dois novos produtos. Dos clientes entrevistados, 430 disseram que não tinham interesse em nenhum dos dois produtos, 270 mostraram-se interessados no primeiro produto, e 400 mostraram-se interessados no segundo produto.

Qual a porcentagem do total de clientes entrevistados que se mostrou interessada em ambos os produtos?

- a) 10%.
- b) 15%.
- c) 20%.
- d) 25%.
- e) 30%.

12. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Uma loja vende um produto em dois tipos de embalagem: unitária [com uma unidade do produto] e dupla [com duas unidades do produto]. Em certo mês, foram vendidas 16 embalagens duplas e 20 unitárias, gerando uma receita para a loja de R\$488,00. No mês seguinte, foram vendidas 30 embalagens duplas e 25 unitárias, gerando uma receita de R\$790,00.

Qual foi a porcentagem do desconto dado em cada unidade do produto ao se comprar a embalagem dupla?

- a) 5%.
- b) 8%.
- c) 10%.
- d) 12%.
- e) 15%.

O que achou do conteúdo?

Acesse agora mesmo a nossa plataforma e resgate o código para aprimorar ainda mais a sua preparação.



13. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Um negociador de investimentos de uma instituição financeira pergunta ao gerente de tal instituição qual a taxa de juros anual máxima que pode oferecer a um cliente investidor, e o gerente afirma que ficará satisfeito com uma taxa anual máxima de 8,36%. O negociador entra em contato com o cliente que pretende investir um capital C_1 e diz que, ao final de um ano, ele receberá C_2 , que corresponde a C_1 acrescido de 5,00% de juros, mas não tem sucesso nessa negociação inicial. O negociador resolve aplicar uma nova taxa sobre C_2 , mas sem ultrapassar a taxa anual máxima que está autorizado a oferecer.

Qual o valor máximo da taxa a ser aplicada sobre C_2 ?

- a) 2,16%.
 - b) 2,24%.
 - c) 3,20%.
 - d) 7,96%.
 - e) 16,72%.
14. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Um cliente montou uma estratégia financeira, aplicando parte de seu décimo terceiro salário, sempre no início de janeiro, de 2018 a 2021, conforme mostrado na Tabela a seguir.

jan/2018	jan/2019	jan/2020	jan/2021
R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00

A partir da orientação financeira de um especialista, ele conseguiu obter nesse período, com essas aplicações, uma taxa de retorno de 10% ao ano, sempre na comparação com o ano anterior. Ele pretende atingir o valor total acumulado de 65 mil reais no início de jan/2023.

Considerando-se que essa taxa de retorno se mantenha, o valor mínimo, em reais, que esse cliente precisará depositar em Jan/2022, para atingir a meta em Jan/2023, a partir das aproximações dadas, pertence ao intervalo:

Dados:

$$1,1^5 = 1,611;$$

$$1,1^4 = 1,464;$$

$$1,1^3 = 1,331.$$

- a) R\$ 8.000,00 a R\$ 8.199,00.
- b) R\$ 8.200,00 a R\$ 8.399,00.
- c) R\$ 8.400,00 a R\$ 8.599,00.
- d) R\$ 8.600,00 a R\$ 8.799,00.
- e) R\$ 8.800,00 a R\$ 8.999,00.

- 15.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Devido às oscilações de receita em seu negócio durante a pandemia, um cliente vai precisar pagar um boleto, cujo principal [até a data de vencimento] é de R\$ 25.000,00, com 12 dias de atraso. Nesse caso, são cobrados adicionalmente, sobre o valor do principal, dois encargos: 2% de multa, mais juros simples de 0,2% ao dia. Por causa dos juros altos, o cliente procurou seu gerente, que não conseguiu uma solução menos custosa.

Com isso, nas condições dadas, o cliente deverá pagar nessa operação um valor total de:

- a) R\$ 25.600,00.
 - b) R\$ 25.800,00.
 - c) R\$ 26.100,00.
 - d) R\$ 26.300,00.
 - e) R\$ 26.500,00.
- 16.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Um cliente fez um investimento de R\$ 100.000,00 em janeiro de 2019, comprando cotas de um fundo imobiliário, o que lhe proporcionou uma taxa de retorno de 21%, ao final de 12 meses de aplicação. Em janeiro de 2020, buscando maior rentabilidade, procurou um especialista financeiro indicado pelo seu gerente, que lhe recomendou aplicar todo o montante da operação anterior em renda variável. O cliente fez conforme recomendado, o que lhe proporcionou um retorno de 96% em 12 meses, resgatando o novo montante em janeiro de 2021.

Considerando-se um sistema de juros compostos, a taxa de retorno equivalente, obtida em cada período de 12 meses pelo cliente, de janeiro de 2019 a janeiro de 2021, foi:

- a) 54%.
 - b) 56%.
 - c) 58%.
 - d) 60%.
 - e) 62%.
- 17.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Devido à pandemia, um microempreendedor precisou tomar um empréstimo no valor de R\$ 20.000,00, em dez/2020, a ser pago em 24 prestações mensais iguais e postecipadas no sistema PRICE, de modo que a primeira fosse paga em jan/21, e a última, em dez/22. Considere que o Banco cobre R\$ 660,00 de taxas, que serão financiadas juntamente com o valor do empréstimo, por escolha do cliente, e que a taxa de juros cobrada, devido ao risco da operação, seja de 3% ao mês.

Desconsiderando-se o IOF na operação e supondo-se que a primeira prestação foi paga na data de vencimento, o valor da segunda prestação, em sua respectiva data de vencimento será de, aproximadamente:

Dados:

$$1,03^{24} = 2,033.$$

- a) R\$ 1.120,00.
- b) R\$ 1.220,00.

- c) R\$ 1.320,00.
- d) R\$ 1.420,00.
- e) R\$ 1.520,00.

18. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Existem soluções de hardware e software que buscam minimizar as chances de um ataque a sistemas computacionais ser bem-sucedido. Dentre tais soluções de segurança, há uma que monitora o tráfego de entrada e saída de rede, funcionando como um filtro de pacotes, permitindo ou não a sua liberação a partir de um conjunto de regras específicas.

Essa solução é o:

- a) Antimalware.
 - b) Dispositivo USB.
 - c) Firewall.
 - d) Phishing.
 - e) SQL injection.
19. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O armazenamento de dados ou informações em sistemas computacionais é possível com a utilização de arquivos, que servem como importante suporte tecnológico para o atendimento das diversas demandas dos usuários.

Do ponto de vista técnico, esses arquivos podem ser considerados:

- a) abstrações feitas pelo sistema operacional das características lógicas das informações armazenadas.
 - b) coleções nomeadas de informações relacionadas que são gravadas em memória secundária do computador.
 - c) organizações físicas de pastas em um dispositivo de armazenamento volátil.
 - d) imagens construídas utilizando os formatos jpeg, png ou bmp para identificá-los.
 - e) sequências de caracteres organizados em linhas e possivelmente em páginas, quando forem arquivos de vídeo.
20. (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) As informações sobre um processo essencial de determinado banco nunca foram documentadas, porém são conhecidas implicitamente por seus muitos funcionários. Responsável por recuperar e documentar esse conhecimento, um funcionário protagonizou uma iniciativa para que os próprios funcionários criassem a documentação, instalando e gerenciando um site baseado na tecnologia Wiki na intranet desse banco.

Qual a principal característica dos Wikis?

- a) Gerar documentação em PDF automaticamente, facilitando a criação de documentos distribuíveis.
- b) Manter um fórum de discussões estruturado em forma de árvore e orientado a assuntos.
- c) Transformar, rapidamente, documentos Word em páginas Web.
- d) Permitir que o leitor de uma página Web edite seu conteúdo.
- e) Gerenciar listas de discussão feitas por e-mail e guardar seu conteúdo.

- 21.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O serviço de buscas do Google é um dos mais usados em todo o mundo. Para as pesquisas, o mais comum é a pessoa informar livremente algumas palavras e verificar se o resultado atende às suas expectativas.

Como solicitar corretamente ao Google que seja pesquisada uma correspondência exata da frase “Prédio mais alto do Brasil”?

- a) /Prédio mais alto do Brasil/
- b) -Prédio -mais -alto -do -Brasil
- c) #Prédio #mais #alto #do #Brasil
- d) “Prédio mais alto do Brasil”
- e) exato (“Prédio mais alto do Brasil”)

- 22.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico são atividades corriqueiras, tanto nas organizações quanto no dia a dia da grande maioria da população brasileira. No entanto, há situações em que as mensagens enviadas são devolvidas com um aviso de que não puderam ser entregues ao destinatário.

Um dos motivos que justificam a não entrega de uma mensagem de correio eletrônico ao destinatário é porque:

- a) a estação de trabalho que o destinatário utiliza está desligada.
- b) a caixa postal de correio eletrônico do destinatário atingiu algum limite predeterminado de tamanho, como por exemplo, em bytes.
- c) o destinatário possui muitos endereços de correio eletrônico cadastrados no domínio internet.
- d) o destinatário não estava utilizando a sua estação de trabalho no momento do recebimento da mensagem de correio eletrônico.
- e) o destinatário estava utilizando muitos programas ativos na estação de trabalho no momento do recebimento da mensagem de correio eletrônico.

- 23.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O agente comercial de uma empresa elaborou uma planilha no software Microsoft Excel para lançar os débitos de seus clientes. Ele a configurou para controlar automaticamente as seguintes regras:

- a) admitir, apenas, débitos entre R\$ 40.000,00 e R\$ 110.000,00; e
- b) destacar, em cor diferente, os débitos entre R\$ 90.000,00 e R\$ 110.000,00.

Quais são os recursos do Microsoft Excel que o agente comercial deverá utilizar, respectivamente, para obter esse controle?

- a) Validação de dados; Formatação condicional.
- b) Formatação condicional; Gerenciador de cenários.
- c) Verificação de erros; Teste de hipóteses.
- d) Função de consolidação; Formatação condicional.
- e) Classificar e Filtrar; Validação de dados.

- 24.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) Muitos códigos maliciosos aproveitam-se de um recurso do Windows 10 que possibilita a execução de um programa presente em um dispositivo de armazenamento USB imediatamente após a sua conexão ao computador.

Esse recurso, que pode ser desativado, é conhecido como:

- a)** inicialização automática.
- b)** execução automática.
- c)** reprodução automática.
- d)** atualização automática.
- e)** configuração automática.

- 25.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) O Mozilla Firefox apresentou uma página de resultado de uma pesquisa na Web na qual o usuário deseja procurar uma palavra específica.

Para fazer isso, o usuário pode acessar a caixa de texto de procura na página, pressionando, em conjunto, as teclas:

- a)** Ctrl e T.
- b)** Ctrl e N.
- c)** Ctrl e P.
- d)** Ctrl e S.
- e)** Ctrl e F.

- 26.** (CESGRANRIO – 2021 – BB – ESCRITURÁRIO) No código de práticas de segurança da informação, recomenda-se que o acesso ao ambiente operacional (área de trabalho) do computador seja bloqueado quando o usuário do sistema se ausentar do seu posto de trabalho.

O atalho do teclado no Windows 10 para fazer esse bloqueio requer o pressionamento combinado das teclas:

- a)** Ctrl e C.
- b)** Ctrl e Z.
- c)** Alt e F4.
- d)** logotipo do Windows e D.
- e)** logotipo de Windows e L.

Texto para as próximas 8 questões.

Relacionamento com o dinheiro

- 1 Desde cedo, começamos a lidar com uma série de situações ligadas ao dinheiro. Para tirar melhor proveito do seu dinheiro, é muito importante saber como utilizá-lo da forma mais favorável a você. O aprendizado e a aplicação de conhecimentos práticos de educação financeira podem contribuir para melhorar a gestão de nossas finanças pessoais, tornando nossas vidas mais tranquilas e equilibradas sob o ponto de vista financeiro.
- 2 Se pararmos para pensar, estamos sujeitos a um mundo financeiro muito mais complexo que o das gerações anteriores. No entanto, o nível de educação financeira da população não acompanhou esse aumento de complexidade. A ausência de educação financeira, aliada à facilidade de acesso ao crédito, tem levado muitas pessoas ao endividamento excessivo, privando-as de parte de sua renda em função do pagamento de prestações mensais que reduzem suas capacidades de consumir produtos que lhes trariam satisfação.
- 3 Infelizmente, não faz parte do cotidiano da maioria das pessoas buscar informações que as auxiliem na gestão de suas finanças. Para agravar essa situação, não há uma cultura coletiva, ou seja, uma preocupação da sociedade organizada em torno do tema. Nas escolas, pouco ou nada é falado sobre o assunto. As empresas, não compreendendo a importância de ter seus funcionários alfabetizados financeiramente, também não investem nessa área. Similar problema é encontrado nas famílias, nas quais não há o hábito de reunir os membros para discutir e elaborar um orçamento familiar. Igualmente entre os amigos, assuntos ligados à gestão financeira pessoal muitas vezes são considerados invasão de privacidade e pouco se conversa em torno do tema. Enfim, embora todos lidem diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.
- 4 A educação financeira pode trazer diversos benefícios, entre os quais, possibilitar o equilíbrio das finanças pessoais, preparar para o enfrentamento de imprevistos financeiros e para a aposentadoria, qualificar para o bom uso do sistema financeiro, reduzir a possibilidade de o indivíduo cair em fraudes, preparar o caminho para a realização de sonhos, enfim, tornar a vida melhor.

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira** – Gestão de Finanças Pessoais. Brasília: BCB, 2013. p. 12. Adaptado.

27. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) O texto tem o objetivo primordial de:
- a) ensinar a gerir as finanças pessoais de maneira eficaz.
 - b) sensibilizar sobre a importância da educação financeira.
 - c) prevenir quanto aos perigos do acesso facilitado ao crédito.
 - d) alertar para a complexidade maior do mundo financeiro atual.
 - e) sugerir a incorporação do hábito de elaborar orçamento familiar.
28. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Considere a palavra destacada no seguinte trecho do parágrafo 2: “A ausência de educação financeira, aliada à facilidade de acesso ao crédito, tem levado muitas pessoas ao endividamento **excessivo**”.

Essa palavra pode, sem prejuízo do sentido desse trecho, ser substituída por:

- a) básico.
- b) essencial.
- c) inevitável.

- d) desmedido.
- e) imprescindível.

29. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Considerando-se a organização composicional do texto lido, compreende-se que ele se classifica como:

- a) argumentativo, pois defende a ideia de que é importante saber lidar com o dinheiro.
- b) narrativo, pois relata o episódio de uma conversa sobre gestão financeira entre amigos.
- c) descritivo, pois reproduz uma cena de elaboração de orçamento no cotidiano de uma família.
- d) expositivo, pois apresenta informações objetivas sobre conceitos da área de educação financeira.
- e) injuntivo, pois instrui acerca da elaboração de orçamentos para uma vida financeira mais saudável.

30. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) O paralelismo sintático é uma das convenções estabelecidas para a escrita oficial.

A frase cuja organização sintática está plenamente de acordo com essa convenção é:

- a) É muito salutar que as pessoas se programem em relação à saúde e financeiramente.
- b) O mundo financeiro, hoje, facilita o acesso ao crédito e leva ao endividamento progressivo.
- c) Nossa vida financeira é saudável quando possibilita equilíbrio, segurança e que realizemos nossos sonhos.
- d) A educação financeira orienta-nos na revisão de gastos excessivos e que comprometem nosso orçamento.
- e) Os especialistas aconselham as escolas a promoverem momentos de discussão sobre educação financeira com os pais dos alunos e que ofereçam aulas sobre o tema para os alunos.

31. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Sendo a clareza um requisito básico da escrita, assinale a frase que não apresenta ambiguidade, estando apta a figurar em um texto oficial.

- a) A empresa que investe em seus funcionários cuida de seu equilíbrio financeiro.
- b) O economista discutiu com o presidente da empresa, em sua sala, a melhor forma de gerir os negócios.
- c) O nível de educação financeira da população, que cresceu muito nos últimos anos, é o tema da próxima palestra.
- d) O diretor da escola comunicou ao professor que ele ofereceria um curso de educação financeira para a comunidade escolar.
- e) Depois de ler o edital e seu anexo, o gestor solicitou a alteração deste.

32. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) No trecho do parágrafo 3 “As empresas, **não compreendendo a importância de ter seus funcionários alfabetizados financeiramente**, também não investem nessa área”, a oração destacada tem valor semântico de:

- a) causa.
- b) proporção.

- c) alternância.
- d) comparação.
- e) consequência.

33. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) As vírgulas estão plenamente empregadas de acordo com o padrão formal da língua escrita em:

- a) Há algumas décadas, se alguém falasse, em educação financeira, causaria um certo estranhamento.
- b) Relacionar-se bem com o dinheiro de acordo com os especialistas, é uma forma de levar uma vida mais saudável, sem percalços.
- c) É preciso criar uma cultura de discutir, na família, na escola, com os amigos, sobre como usar melhor os recursos financeiros.
- d) A educação financeira, apesar de não resolver o problema da falta de dinheiro pode auxiliar, com um controle maior, de seu gasto.
- e) Não gastar em demasia, não acumular dívidas, refletir sobre seus ganhos, e gastos, poupar são estratégias para gerir melhor suas finanças.

34. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Assinale a frase que, ao ser reescrita, guarda o mesmo sentido do trecho do parágrafo 3 - “Enfim, embora todos lidem diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.”.
- a) Enfim, quando todos lidam diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.
 - b) Enfim, por todos lidarem diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.
 - c) Enfim, como todos lidam diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.
 - d) Enfim, apesar de todos lidarem diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.
 - e) Enfim, desde que todos lidem diariamente com dinheiro, poucos se dedicam a gerir melhor seus recursos.
35. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) A colocação do pronome oblíquo átono está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:
- a) Poder-se-á levar a educação financeira para as salas de aula, o que será muito proveitoso.
 - b) Nos perguntam sempre sobre como gerir melhor a vida financeira.
 - c) As famílias nunca preocuparam-se com a educação financeira como parte da formação de seus filhos.
 - d) Aqueles que relacionam-se bem com o dinheiro têm uma vida mais organizada.
 - e) Compreenderia-se melhor o desempenho da empresa, se o mercado fosse estudado.
36. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Considerando-se as regras da norma-padrão da língua portuguesa, a concordância nominal da palavra destacada está adequadamente construída em:
- a) Naquela palestra, foram **abordadas** ensinamentos e orientações sobre o bom uso do dinheiro.
 - b) Sempre há **bastante** investidores interessados em discussões que abordam o mercado de ações.
 - c) Perderemos **menas** oportunidades se nos mantivermos sempre atentos ao mercado financeiro.
 - d) O mercado está vendo crescer uma tendência de conglomerados **francos-brasileiros** no país.
 - e) É **proibida** a movimentação financeira efetuada por menores no âmbito do direito financeiro.
37. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Para ampliar o capital de giro de um novo negócio, um microempreendedor tomou um empréstimo no valor de R\$ 20.000,00, em janeiro de 2021, a uma taxa de juros de 5% ao mês, no regime de juros compostos. Exatamente dois meses depois, em março de 2021, pagou 60% do valor do empréstimo, ou seja, dos R\$ 20.000,00, e liquidou tudo o que devia desse empréstimo em abril de 2021.

A quantia paga, em abril de 2021, que liquidou a referida dívida, em reais, foi de:

- a) 11.352,50.
- b) 11.152,50.
- c) 10.552,50.
- d) 10.452,50.
- e) 10.152,50.

- 38.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Na semana da renda fixa promovida por um determinado banco, o cliente X fez um investimento de 150 mil reais em um banco que paga 8% ao ano, com prazo de vencimento de 1 ano. Nesse mesmo dia, o cliente Y aplicou 150 mil reais na poupança, cuja taxa esperada é de 5% ao ano.

Um ano depois, os dois sacaram o montante de cada operação. Considere que o cliente X pagou 20% de imposto de renda sobre os juros obtidos com a aplicação, enquanto o cliente Y não pagou imposto algum, e que nenhum dos dois sacou qualquer valor antes desse resgate.

A partir dessas informações, verifica-se que a diferença entre o ganho de capital do cliente X e o ganho de capital do cliente Y, comparando-se apenas as operações apresentadas, em reais, foi de:

- a) 2.100,00.
 - b) 2.400,00.
 - c) 3.500,00.
 - d) 4.100,00.
 - e) 4.500,00.
- 39.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um cliente pagou, via internet banking, quatro duplicatas vencidas com exatamente 12 dias de atraso, cujos valores de face são de R\$ 4.200,00; R\$ 3.800,00; R\$ 2.600,00 e R\$ 7.400,00. Nesse caso, para pagamentos até 30 dias após o vencimento, são cobrados juros simples à taxa de 6% ao mês, mais uma multa de 2% sobre o valor de face de cada duplicata.

Considerando-se o mês comercial (30 dias), o valor total pago, em reais, por essas quatro duplicatas vencidas foi de:

- a) 18.432,00.
 - b) 18.792,00.
 - c) 18.872,00.
 - d) 18.912,00.
 - e) 18.982,00.
- 40.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um banco oferece a um cliente um empréstimo de financiamento imobiliário pelo sistema SAC, no valor de R\$ 120.000,00, pelo prazo de 12 meses, com taxa de juros de 1% ao mês.

Qual é o valor da segunda prestação, em reais, a ser paga pelo cliente?

- a) 10.000,00.
- b) 10.500,00.
- c) 10.900,00.
- d) 11.100,00.
- e) 11.200,00.

41. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Uma pessoa tem uma dívida no valor de R\$2.000,00, vencendo no dia de hoje. Com dificuldade de quitá-la, pediu o adiamento do pagamento para daqui a 3 meses.

Considerando-se uma taxa de juros compostos de 2% a.m., qual é o valor equivalente, aproximadamente, que o gerente do banco propôs que ela pagasse, em reais?

- a) 2.020,40.
- b) 2.040,00.
- c) 2.080,82.
- d) 2.120,20.
- e) 2.122,42.

42. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um cliente de um banco está tentando simular o valor de financiamento imobiliário que pode conseguir para adquirir uma casa. Fazendo seu orçamento, estabeleceu que poderia pagar uma prestação inicial [1º mês] de R\$ 2.669,33.

Sabendo-se que o banco utiliza o sistema Price em seus financiamentos, uma taxa de juros de 1% a.m., um prazo de 60 meses e uma amortização inicial (1º mês) de R\$ 1.469,33, qual o valor máximo aproximado, em reais, que ele pode receber?

- a) 120.000,00.
- b) 146.933,00.
- c) 160.159,80.
- d) 266.933,00.
- e) 413.866,00.

43. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um empréstimo deve ser pago pelo sistema SAC em 5 parcelas mensais com juros de 3% ao mês.

Se a terceira parcela paga no financiamento do empréstimo for igual a R\$26.160,00, o valor total do empréstimo, em reais, será de:

- a) 120.000,00.
- b) 124.000,00.
- c) 128.500,00.
- d) 132.800,00.
- e) 135.600,00.

44. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um banco possui, atualmente, um modelo de financiamento em regime de juros compostos, em que as parcelas são pagas, mensalmente, a uma taxa de juros de 2% ao mês. Para um certo perfil de clientes, o banco pretende possibilitar o pagamento da dívida a cada três meses, a uma taxa de juros trimestral equivalente à praticada no modelo atual.

A melhor aproximação para o valor da taxa de juros trimestral desse novo modelo de financiamento é:

- a) 2,48%.
- b) 6,00%.
- c) 6,12%.
- d) 7,28%.
- e) 8,00%.

45. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um imóvel pode ser comprado à vista pelo valor de R\$240.000,00 ou pode ser financiado em 24 prestações mensais, a serem pagas de acordo com o sistema Price de amortização. Um potencial comprador, ciente da taxa de juros do financiamento, calculou quanto seria a soma das 24 prestações, encontrando, corretamente, o valor de R\$272.331,64.

A melhor aproximação para o valor da terceira parcela do financiamento, em reais, é de.

- a) 10.200,00.
- b) 10.240,00.
- c) 10.460,08.
- d) 11.124,12.
- e) 11.347,15.

46. (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) A computação distribuída permite que as máquinas integrantes de uma rede, que utilizam esse modelo computacional, executem o seu próprio processamento. Esse cenário permite que as organizações se beneficiem da integração de serviços, por meio da interconexão oferecida pelas redes de computadores, otimizando recursos e maximizando o poder de seu parque computacional.

Nesse cenário, o modelo de redes ponto a ponto se caracteriza por:

- a) agrupar um conjunto de computadores, localizados em ambientes físicos distintos, para processar grandes volumes de dados.
- b) existir um servidor frontal (front-end) que se comunica com outro servidor traseiro (back-end), este responsável pelos dados do processamento.
- c) inexistir a figura de um servidor dedicado, já que qualquer equipamento pode desempenhar a função de servidor de um determinado serviço.
- d) interligar um conjunto de computadores, de forma que pareça um supercomputador com considerável poder computacional.
- e) oferecer um modelo em que existe a figura de um equipamento servidor, responsável por atender às requisições de equipamentos clientes.

- 47.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Equipes do Microsoft Teams reúnem pessoas com o objetivo de facilitar a colaboração entre seus membros. Todo conteúdo público de um canal é visível aos membros da equipe, o que, em uma organização, pode não ser conveniente. Por vezes, é necessário que um subconjunto do grupo discuta questões confidenciais, sem ter que fazê-lo em uma equipe alternativa.

Qual recurso do Microsoft Teams viabiliza a criação de uma área exclusiva dentro de uma equipe?

- a)** Caderno.
- b)** Tarefas.
- c)** Insights.
- d)** Canais privados.
- e)** Links para a equipe.

- 48.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) A possibilidade de configuração de conexões, oferecida pelo navegador Firefox, revela-se recurso interessante para organizações que necessitam, por exemplo, acessar um servidor de proxy que disponibiliza um serviço específico, não acessível ao público externo.

No menu Configurações, qual a opção na qual a janela de configuração de conexão é acessada?

- a)** Geral.
- b)** Início.
- c)** Pesquisa.
- d)** Sync.
- e)** Privacidade e Segurança.

- 49.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) O compartilhamento de experiências de uma equipe de vendas pode ser uma interessante abordagem do departamento comercial de uma empresa. Para isso, uma solução é utilizar um sistema de páginas modificáveis por qualquer pessoa da equipe, em um formato que permita a edição, no formato de código de páginas [como HTML, por exemplo] ou em um que seja intuitivo, como um editor de textos padrão. Outra importante funcionalidade é a manutenção do histórico de versões.

Como são designados os ambientes que implementam as funcionalidades descritas?

- a)** Correio eletrônico.
- b)** Podcasts.
- c)** Telnet.
- d)** Vídeo blogs (VLOGS).
- e)** Wikis.

- 50.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) O Microsoft Edge pode sincronizar o histórico, os favoritos, as senhas e outros dados do navegador de um usuário em todos os dispositivos conectados. Para ativar a sincronização, deve-se selecionar a opção Sincronizar, pressionar o botão Ativar sincronização, selecionar os itens que devem ser sincronizados e pressionar o botão Confirmar.

A opção Sincronizar é uma das subopções da opção de configuração de:

- a)** Perfis.
 - b)** Sistema.
 - c)** Proteção para a família.
 - d)** Cookies e permissões de site.
 - e)** Privacidade, pesquisa e serviços.
- 51.** (CESGRANRIO – 2021 – CEF – TÉCNICO BANCÁRIO) Um supervisor de equipe precisa redigir um memorando para envio à chefia imediata. Ele precisa da colaboração dos seus subordinados na edição deste texto. Todavia, o supervisor quer ter acesso ao histórico de alterações (quem alterou o quê), a fim de que possa julgar quais sugestões ele aceita ou não.

Qual recurso do MS Word 365, versão português, oferece essa possibilidade?

- a)** Correspondências.
 - b)** Layout.
 - c)** Pesquisar.
 - d)** Revisão.
 - e)** Suplementos.
- 52.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – DPE/RO – TÉCNICO EM CONTABILIDADE) Uma pessoa fez um investimento de R\$ 2.500 em uma aplicação financeira remunerada a juros simples. Após 18 meses, o valor resgatado foi de R\$ 2.860. A taxa de juros anual desse investimento foi de:
- a)** 9,0%.
 - b)** 9,38%.
 - c)** 9,6%.
 - d)** 14,4%.
 - e)** 10,03%.
- 53.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – DPE/RO – TÉCNICO EM CONTABILIDADE) Um servidor público fez um empréstimo consignado no valor de R\$ 6.000 a uma taxa de juros de 1,5% ao mês, cujo pagamento se dará em 8 prestações. Sabendo-se que a instituição financeira que concedeu o empréstimo adota o sistema de amortização francês, é correto afirmar que o valor da primeira prestação será de:

- a)** R\$ 90.

- b)** R\$ 840.
- c)** R\$ 750.
- d)** R\$ 801,50.
- e)** R\$ 820,75.

54. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“A doença deve ser combatida ao nascer.”*

Assinale a opção que mostra a forma de se reescrever essa frase que altera seu sentido original.

- a)** A doença deve ser combatida em seu nascimento.
- b)** A doença deve ser combatida quando nasce.
- c)** A doença deve ser combatida logo que nasce.
- d)** Desde que nasce, a doença deve ser combatida.
- e)** Desde que se nasce a doença deve ser combatida.

55. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“A cura está ligada ao tempo e às vezes também às circunstâncias.”*

Assinale a opção que apresenta a dedução correta dessa frase.

- a)** A cura depende obrigatoriamente do tempo e das circunstâncias.
- b)** As circunstâncias que envolvem a doença explicam a sua cura em certos casos.
- c)** O tempo é um dos fatores que, circunstancialmente, podem explicar a cura de uma doença.
- d)** A cura de uma doença é dependente integralmente do tempo e das circunstâncias.
- e)** As circunstâncias podem justificar a cura de uma doença, desde que sem gravidade.

56. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“A cura está ligada ao tempo e às vezes também às circunstâncias.”*

Nessa frase há dois casos de emprego correto do acento grave indicativo da crase. Assinale a opção que indica a frase em que esse acento está empregado incorretamente.

- a)** Às vezes faz bem ficar doente.
- b)** Cheguei à conclusão de que a única doença que eu não tinha era inchaço do joelho.
- c)** Nada se compreendeu em relação à doença enquanto não se reconheceu sua semelhança com a guerra e o amor.
- d)** Não contesto que a medicina seja útil à alguns homens, mas digo que ela é funesta ao gênero humano.
- e)** A melhor resposta às calúnias é o silêncio.

- 57.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) “Para males extremos, extremos remédios, levados ao máximo rigor, são os mais válidos.”

Em relação à estrutura dessa frase, assinale a afirmação inadequada.

- a)** “Remédios extremos” está em correspondência com o termo “males extremos”.
- b)** O “máximo rigor” é uma condição para que os extremos remédios sejam válidos.
- c)** O termo “são os mais válidos” se liga logicamente a “extremos remédios”.
- d)** Os termos “Para males extremos” e “extremos remédios” podem ser trocados de posição sem prejuízo na construção da frase.
- e)** As duas ocorrências do adjetivo “extremos” podem trocar de posição com seus respectivos substantivos, sem modificação de sentido.

58. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“É a doença que torna a saúde agradável e boa, o mesmo faz a fome com a saciedade, e o cansaço, com o repouso”.*

Não há dúvida de que, nessa frase, há uma correspondência semântica entre doença/saúde, fome/saciedade e cansaço/repouso.

A mesma correspondência não se estabelece adequadamente entre:

- a) frio/calor.
- b) nervosismo/tranquilidade.
- c) medo/calma.
- d) sede/bebida.
- e) ignorância/estudo.

59. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“O homem deve cuidar pouco da vida, mas muitíssimo da saúde”.*

Assinale a opção correta sobre os componentes desse pensamento.

- a) *“cuidar pouco da vida”* está em sentido figurado.
- b) *“pouco”* deveria ser substituído por *“pouquíssimo”*.
- c) *“mas”* se justifica pela oposição entre *“vida”* e *“saúde”*.
- d) O termo *“homem”* deveria aparecer na segunda oração.
- e) A conjunção *“mas”* equivale a *“apesar de”*.

60. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“Deve-se rezar para se ter mente sã em corpo são.”*

Essa frase nos diz que:

- a) a mente sã em corpo são é possível com a ajuda de Deus.
- b) a mente sã em corpo são é fruto único de nosso esforço.
- c) a uma mente sã sempre corresponde um corpo são.
- d) a um corpo são sempre corresponde uma mente sã.
- e) a mente sã em corpo são é um ideal inatingível.

61. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“Deve-se rezar para se ter mente sã em corpo são.”*

A segunda oração desse pensamento é chamada de reduzida, com o verbo (ter) no infinitivo. Assinale a opção que apresenta a forma adequada para transformar essa oração em desenvolvida.

- a) Para uma mente sã em corpo são.
- b) Para que se tenha mente sã em corpo são.

- c) Para que se tivesse mente sã em corpo são.
- d) A fim de que se tivesse mente sã em corpo são.
- e) A fim de ter-se mente são em corpo são.

62. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) *“Como a doença amplia as dimensões internas do homem!”*

Esse pensamento nos diz que o homem deve encarar a doença como:

- a) fase de solidariedade.
- b) momento de precaução.
- c) fase de depressão.
- d) período de descanso.
- e) momento de reflexão.

63. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Assinale a opção que apresenta a frase que não contém em seu interior uma estrutura comparativa.

- a) “A medicina cria pessoas doentes, a matemática, pessoas tristes, e a teologia, pecadores.”
- b) “As grandes doenças da alma, bem como aquelas do corpo, renovam o homem.”
- c) “A doença é o preço que a alma paga por ocupar o corpo, como o aluguel que um inquilino paga pelo lugar em que mora.”
- d) “José era médico, agora é coveiro; aquilo que faz como coveiro, já o fazia quando doutor.”
- e) “Quem pode decidir quando os doutores discordam?”

64. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Na dispensa do refeitório de uma empresa os produtos enlatados são guardados em três prateleiras. Certo dia havia apenas 10 latas na primeira prateleira, 7 na segunda e nenhuma na terceira. Foram feitas compras e 100 novas latas de produtos alimentícios foram compradas. Gustavo, o empregado que cuida da arrumação do estoque, manteve as latas que já havia nas prateleiras em seus lugares e colocou as novas latas nas prateleiras de forma que, no final da arrumação, todas as prateleiras ficaram com o mesmo número de latas.

O número de latas novas que Gustavo colocou na segunda prateleira foi:

- a) 37.
- b) 35.
- c) 39.
- d) 33.
- e) 32.

65. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Para a eleição do presidente de um clube, quatro pessoas se candidataram e, no dia da eleição, cada eleitor recebeu uma cédula, como a que está a seguir.

CLUBEX	
Candidato A:	___ ponto(s)
Candidato B:	___ ponto(s)
Candidato C:	___ ponto(s)
Candidato D:	___ ponto(s)

Cada eleitor deveria assinalar 2 pontos para o seu candidato preferido e 1 ponto para sua segunda opção, deixando em branco os dois outros espaços. Terminada a eleição, verificou-se que todas as cédulas foram preenchidas corretamente e o resultado foi:

Candidato A = 46 pontos

Candidato B = 38 pontos

Candidato C = 51 pontos

Candidato D = 12 pontos

O número de pessoas que votou nessa eleição foi:

- a) 47.
 - b) 49.
 - c) 52.
 - d) 55.
 - e) 58.
66. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Na bolsa de moedas de Maria há, apenas, moedas de 10, 25 e 50 centavos, perfazendo o total de 2 reais e 5 centavos.

O menor número de moedas que Maria pode ter em sua bolsa é:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 8.
- e) 9.

- 67.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Certa calculadora possui, além das teclas normais, as teclas A e B. A tecla A, quando pressionada, soma 3 unidades ao número que está no visor e, a tecla B, quando pressionada, multiplica por 2 o número que está no visor.

Um número N está no visor dessa calculadora e são pressionadas, em sequência, as teclas A, B, A, B, A. Após esses movimentos, o visor mostrou o número 169.

A soma dos algarismos do número N é:

- a)** 8.
 - b)** 9.
 - c)** 10.
 - d)** 11.
 - e)** 12.
- 68.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Maria recebeu um documento preparado por meio do MS Word, e deseja saber mais detalhes sobre a organização do arquivo, especialmente sobre as quebras (páginas, colunas etc).

Assinale o modo de exibição do Word mais adequado para a identificação desses elementos.

- a)** Estrutura de tópicos.
 - b)** Exibição PDF.
 - c)** *Layout* da Web.
 - d)** *Layout* de impressão.
 - e)** Leitura em tela inteira.
- 69.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Considere uma planilha que contém três abas, nomeadas como Plan1, Plan2 e Plan3. Na primeira aba é preciso exibir o maior dos 100 valores presentes na primeira coluna da segunda aba.

Assinale o par de fórmulas que atende corretamente esse requisito, quando aplicada a primeira no MS Office e a segunda no LibreOffice.

- a)** =Plan2[MAIOR(B1:B100;1)]
=Plan2(MAIOR(B1:B100;1))
- b)** =MAIOR(Plan2>B1:B100)
=MAIOR(Plan2:B1:B100)
- c)** =MAIOR(Plan2!B1:B100;1)
=MAIOR(Plan2.B1:B100;1)
- d)** =MAIOR(Plan2<B1:B100;1)
=MAIOR(Plan2~B1:B100;1)
- e)** =MAIOR(Plan2:B1:Plan2:B100;1)
=MAIOR(Plan2.B1:Plan2.B100;1)

- 70.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Mateus utiliza a área de trabalho [desktop] do Windows 10 do seu computador tanto para assuntos particulares como profissionais, mas gostaria de separar os dois tipos de conteúdo, porque tem participado frequentemente de reuniões virtuais.

Assinale o recurso disponível na Barra de Tarefas que permite a criação de uma ou mais versões da área de trabalho.

- a)** Barras de ferramentas.
- b)** Gerenciador de tarefas.
- c)** Mostrar janelas empilhadas.
- d)** Mostrar janelas lado a lado.
- e)** Visão de tarefas.

- 71.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Na manipulação de editores de texto, as operações *copiar*, *recortar* e *colar* são frequentemente empregadas. Dessa utilização corriqueira, surgiu a adoção de atalhos de teclado, que visam simplificar o trabalho de edição.

Assinale os atalhos de teclado do Windows que correspondem, respectivamente, às três operações mencionadas, segundo a ordem apresentada.

- a)** Ctrl+C, Ctrl+R e Ctrl-Y.
- b)** Ctrl+C, Ctrl+X e Ctrl-V.
- c)** Ctrl+C, Ctrl+Y e Ctrl-V.
- d)** Ctrl+Y, Ctrl+X e Ctrl-C.
- e)** Ctrl+Y, Ctrl+Z e Ctrl-X.

- 72.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) O aplicativo WhatsApp permite enviar/receber mensagens usando um computador de mesa. Assinale a forma como é feito o acoplamento do celular ao computador.

- a)** Pela conexão dos dois dispositivos numa única rede Wi-Fi, usando uma senha adicional fornecida no celular pelo aplicativo.
- b)** Pela criação de uma conta de acesso no site www.whatsapp.com/login.
- c)** Pela leitura de um código QR exibido no site web.whatsapp.com.
- d)** Por meio de uma conexão Bluetooth com o celular que é iniciada no Windows.
- e)** Por meio de uma conexão USB entre o celular e o computador.

- 73.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Com referência aos dispositivos de segurança do Windows que atuam na limitação do acesso às portas do computador, impedindo a ação de invasores, assinale a opção que indica o artefato/ferramenta que gerencia essa proteção.

- a)** Configurador do Sistema.
- b)** Gerenciamento de Serviços de Informação.

- c) Monitor de Desempenho.
- d) Monitor de Recursos.
- e) Windows Defender Firewall.

74. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Sobre o mecanismo de busca do Google, analise as afirmativas a seguir.

- I. No texto de busca, letras maiúsculas e minúsculas fazem diferença. Os termos **Rio de Janeiro** e **rio de janeiro** não são equivalentes.
- II. O resultado de uma busca com o texto **256*12** retorna o número 3072 e uma calculadora, além de outros resultados.
- III. Uma pesquisa com o texto **site:.br america** retorna somente sites registrados no Brasil ou nos Estados Unidos da América.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) III, somente.
- d) I e II, somente.
- e) II e III, somente.

75. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) “A matemática é a única ciência exata em que nunca se sabe do que se está falando nem se o que aquilo que se diz é verdadeiro”.

Bertrand Russell.

Essa frase afirma que na matemática “nunca se sabe do que se está falando”, ou seja, contém a marca da:

- a) inexatidão.
- b) abstração.
- c) imprecisão.
- d) ilogicidade.
- e) dúvida.

76. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) “A matemática, vista corretamente, possui não apenas verdade, mas também suprema beleza – uma beleza fria e austera, como a da escultura.”

Bertrand Russell.

Assinale a opção que apresenta a afirmação adequada sobre os componentes desse pensamento.

- a) O segmento “vista corretamente” indica a causa da oração seguinte.

- b)** Os segmentos “não apenas” e “mas também” indicam oposição de ideias.
- c)** As palavras “verdade” e “beleza” indicam valores que se contradizem na ciência matemática.
- d)** O termo “a” em “a da escultura” engloba a verdade e a beleza da matemática.
- e)** A comparação “como a da escultura” traz uma valorização artística da matemática.

Texto para as próximas 3 questões.

“O homem é confinado nos limites estreitos do corpo, como numa prisão, mas a matemática o liberta e o faz maior do que todo o universo... É levado pela tempestade das paixões a um canto e a outro, sem nenhuma meta, mas a matemática lhe restitui a paz interior, resolvendo harmoniosamente os movimentos opostos da alma e reconduzindo-a, sob a orientação da razão, ao acordo e à harmonia.”

Bertrand Russell.

- 77.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) As opções a seguir apresentam marcas qualitativas da matemática sugeridas pelo texto acima, à exceção de uma. Assinale-a.
- a)** A capacidade de superar a limitação humana.
 - b)** A possibilidade de criar a ilusão de grandeza.
 - c)** A criação da harmonia interior.
 - d)** A orientação racional diante das paixões.
 - e)** A formação de condições de união interna.
- 78.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Assinale a opção que indica os vocábulos que não se relacionam semanticamente por semelhança ou oposição.
- a)** Confinado / limites.
 - b)** Limites estreitos / prisão.
 - c)** Prisão / paixões.
 - d)** Movimentos opostos / acordo e harmonia.
 - e)** Tempestade das paixões / paz interior.
- 79.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) No pensamento de B. Russel, há a utilização de linguagem figurada. Assinale a opção que indica o segmento que exemplifica, ao contrário, o emprego de linguagem lógica.
- a)** Como numa prisão.
 - b)** Tempestade das paixões.
 - c)** Paz interior.
 - d)** Maior do que todo o universo.
 - e)** A matemática o liberta.

- 80.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) “O intelecto humano compreende algumas coisas com tal perfeição, e delas tem uma certeza tão absoluta, quanto as possui a própria natureza: e tais são as ciências matemáticas puras, ou seja, a geometria e a aritmética, das quais o intelecto divino conhece muito mais infinitos teoremas, pois conhece todos eles: mas daqueles poucos compreendidos pelo intelecto humano, creio que a cognição se compare à divina na certeza objetiva...”

Galileo Galilei.

Esse pensamento é, e mostra, uma estrutura argumentativa; tudo o que nele é afirmado se apoia em:

- a)** opiniões pessoais.
- b)** estudos e pesquisas.
- c)** testemunhos de autoridade.
- d)** citações.
- e)** princípios religiosos.

- 81.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Assinale a opção que apresenta a frase que mostra incoerência.
- a) “Uma das coisas mais curiosas a respeito da Bolsa é que cada vez que uma pessoa vende ações, uma outra compra, e ambas pensam que são espertas.”
 - b) “Pequenas oportunidades podem ser o início de grandes empreendimentos.”
 - c) “Casar por causa de dinheiro é a maneira mais difícil de consegui-lo.”
 - d) “Nunca devemos gastar o que não temos.”
 - e) “Dinheiro é o cartão de crédito de pobre.”
- 82.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Assinale a opção que apresenta a frase que mostra uma valorização social do dinheiro.
- a) “Esse negócio de sucesso é bonito, mas você não vive em função disso. O cemitério está cheio de caras de sucesso. Quero uma vida mais simples do que um copo d’água.”
 - b) “Para que serve o dinheiro? Quem não o tem, não tem coragem; quem o tem, tem preocupação; quem já o teve tem lamentações.”
 - c) “O dinheiro pode não trazer felicidade, mas afasta a infelicidade para bem longe.”
 - d) “Algum dinheiro evita preocupações. Muito dinheiro as atrai.”
 - e) “Você deve ganhar dinheiro antes de gastá-lo.”
- 83.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Assinale a frase que não apresenta paralelismo sintático em sua estruturação.
- a) “Quando se nega a alguém a oportunidade de tomar decisões importantes, ele começa a achar importantes as decisões que lhe permitem tomar.”
 - b) “Qualquer agência com 10 milhões a menos de faturamento do que a nossa é muito pequena para oferecer serviços bons; qualquer agência, com 10 milhões a mais, é muito grande para ser eficiente.”
 - c) “Não é a quantidade de dinheiro que você ganha, é a quantidade de dinheiro que você guarda.”
 - d) “Adquirimos dinheiro com trabalho, guardamo-lo com temor e perdemo-lo com grande dor.”
 - e) “Empresa privada é aquela que o governo controla, empresa estatal é aquela que ninguém controla.”
- 84.** (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Em uma caixa há peças de várias cores e formatos. Há 140 peças azuis e 80 peças triangulares. 70% das peças triangulares também são azuis.
- A porcentagem das peças azuis, que também são triangulares, é de:
- a) 70%.
 - b) 60%.
 - c) 40%.
 - d) 35%.
 - e) 20%.

85. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Alfredo comprou em uma promoção, com 15% de desconto, um celular e pagou R\$ 1360,00.

Nessa compra, Alfredo economizou:

- a) R\$ 260,00.
- b) R\$ 240,00.
- c) R\$ 224,00.
- d) R\$ 204,00.
- e) R\$ 200,00.

86. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Em uma caixa há 7 fichas numeradas com 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9.

Retira-se aleatoriamente uma ficha da caixa, anota-se o número e a mesma é, então, recolocada na caixa. A seguir, retira-se, também aleatoriamente, uma ficha da caixa e anota-se o número.

A probabilidade de o produto dos dois números sorteados ser par é:

- a) $\frac{33}{49}$
- b) $\frac{16}{49}$
- c) $\frac{14}{49}$
- d) $\frac{4}{7}$
- e) $\frac{3}{7}$

87. (FGV – 2021 – FUNSAÚDE/CE – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Considere um triângulo ABC. Seja M o ponto médio do lado AC. Sejam P e Q os pontos que dividem o lado BC em três partes iguais, sendo P mais próximo de B do que de C.

A área do triângulo PQM é 4. A área do quadrilátero ABPM é:

- a) 24.
- b) 20.
- c) 16.
- d) 12.
- e) 8.

88. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – IBAMA – ANALISTA ADMINISTRATIVO) A respeito de conceitos de matemática financeira, julgue o item a seguir.

Se para o valor de R\$ 4.200,00, investido hoje, obtém-se, após três anos, o valor de R\$ 5.590,20, então a taxa de juros desse investimento é de 10% ao ano.

Certo () Errado ()

89. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – IBAMA – ANALISTA ADMINISTRATIVO) Em relação a assuntos relacionados ao cálculo financeiro e avaliação econômica de projetos, julgue o próximo item.

Um investimento de R\$ 5.000,00 aplicado a uma taxa de juros anual de 30% ao longo de 3 anos pagará anualmente para o investidor um valor inferior a R\$ 2.700,00.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 9 questões.

Texto 1A1-I

Estou escrevendo um livro sobre a guerra...

Eu, que nunca gostei de ler livros de guerra, ainda que, durante minha infância e juventude, essa fosse a leitura preferida de todo mundo. De todo mundo da minha idade. E isso não surpreende — éramos filhos da Vitória. Filhos dos vencedores.

Em nossa família, meu avô, pai da minha mãe, morreu no *front*; minha avó, mãe do meu pai, morreu de tifo; de seus três filhos, dois serviram no Exército e desapareceram nos primeiros meses da guerra, só um voltou. Meu pai.

Não sabíamos como era o mundo sem guerra, o mundo da guerra era o único que conhecíamos, e as pessoas da guerra eram as únicas que conhecíamos. Até agora não conheço outro mundo, outras pessoas. Por acaso existiram em algum momento?

A vila de minha infância depois da guerra era feminina. Das mulheres. Não me lembro de vozes masculinas. Tanto que isso ficou comigo: quem conta a guerra são as mulheres. Choram. Cantam enquanto choram.

Na biblioteca da escola, metade dos livros era sobre a guerra. Tanto na biblioteca rural quanto na do distrito, onde meu pai sempre ia pegar livros. Agora, tenho uma resposta, um porquê. Como ia ser por acaso? Estávamos o tempo todo em guerra ou nos preparando para ela. E rememorando como combatíamos. Nunca tínhamos vivido de outra forma, talvez nem saibamos como fazer isso. Não imaginamos outro modo de viver, teremos que passar um tempo aprendendo.

Por muito tempo fui uma pessoa dos livros: a realidade me assustava e atraía. Desse desconhecimento da vida surgiu uma coragem. Agora penso: se eu fosse uma pessoa mais ligada à realidade, teria sido capaz de me lançar nesse abismo? De onde veio tudo isso: do desconhecimento? Ou foi uma intuição do caminho? Pois a intuição do caminho existe...

Passei muito tempo procurando... Com que palavras seria possível transmitir o que escuto? Procurava um gênero que respondesse à forma como vejo o mundo, como se estruturam meus olhos, meus ouvidos.

Uma vez, veio parar em minhas mãos o livro **Eu venho de uma vila em chamas**. Tinha uma forma incomum: um romance constituído a partir de vozes da própria vida, do que eu escutara na infância, do que agora se escuta na rua, em casa, no café. É isso! O círculo se fechou. Achei o que estava procurando. O que estava presentindo.

Svetlana Aleksíévitch. **A guerra não tem rosto de mulher**. Companhia das Letras, 2016, p. 9-11 (com adaptações).

- 90.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Depreende-se do texto 1A1-I que um dos motivos que levaram à escrita desse livro foi o fato de que:
- a)** a pessoa que o escreveu nunca gostou de livros sobre guerra.
 - b)** a pessoa que o escreveu desejava contar ao mundo os horrores de uma guerra.
 - c)** a leitura sobre guerra era a preferida de todo mundo daquela época.
 - d)** o mundo da guerra era o único que a pessoa que o escreveu conhecia.
 - e)** por acaso, a realidade do mundo à época era a da guerra.
- 91.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Infere-se do texto 1A1-I que:
- a)** a vila da infância da escritora era feminina porque todos os homens morreram lutando na guerra.
 - b)** o pai da escritora contava para ela as histórias que viveu na guerra.
 - c)** as mulheres da vila, embora fossem tristes, cantavam músicas para se distrair.
 - d)** a escritora desejava, desde criança, viver em um mundo onde não havia guerra.
 - e)** o país da escritora venceu a referida guerra, ainda que muitos dos homens da sua família tenham morrido.
- 92.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) O texto 1A1-I é predominantemente:
- a)** narrativo.
 - b)** descritivo.
 - c)** dissertativo.
 - d)** argumentativo.
 - e)** expositivo.
- 93.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) No segundo parágrafo do texto 1A1-I, a expressão “ainda que” expressa uma:
- a)** consequência.
 - b)** concessão.
 - c)** oposição.
 - d)** explicação.
 - e)** causa.

- 94.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) A palavra “rememorando”, em “E rememorando como combatíamos.” [sexto parágrafo do texto 1A1-I] poderia ser substituída, sem prejuízo para os sentidos do texto, por:
- a) relembrando.
 - b) resgatando.
 - c) reafirmando.
 - d) exaltando.
 - e) olvidando.
- 95.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Assinale a opção que contém um trecho do texto 1A1-I em que as formas verbais foram empregadas no mesmo tempo verbal.
- a) “Nunca tínhamos vivido de outra forma, talvez nem saibamos como fazer isso”.
 - b) “Não imaginamos outro modo de viver, teremos que passar um tempo aprendendo”.
 - c) “Por muito tempo fui uma pessoa dos livros: a realidade me assustava e atraía”.
 - d) “[...] de seus três filhos, dois serviram no Exército e desapareceram nos primeiros meses da guerra”.
 - e) “Tanto que isso ficou comigo: quem conta a guerra são as mulheres”.
- 96.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Com relação à pontuação, a correção gramatical do texto 1A1-I seria mantida se:
- a) o travessão fosse substituído por vírgula, em “E isso não surpreende — éramos filhos da Vitória” (segundo parágrafo).
 - b) fosse inserida uma vírgula após “vida”, em “Desse desconhecimento da vida surgiu uma coragem” (sétimo parágrafo).
 - c) fosse inserida uma vírgula após “Pois”, em “Pois a intuição do caminho existe” (sétimo parágrafo).
 - d) fosse inserida uma vírgula após “infância”, em “A vila de minha infância depois da guerra era feminina” (quinto parágrafo).
 - e) a vírgula logo após “mãe” fosse substituída por travessão, em “Em nossa família, meu avô, pai da minha mãe, morreu no *front*” (terceiro parágrafo).
- 97.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Assinale a opção em que o termo apresentado tem a mesma função sintática que “A vila de minha infância” (quinto parágrafo do texto 1A1-I).
- a) “a leitura preferida de todo mundo” (segundo parágrafo).
 - b) “Em nossa família” (terceiro parágrafo).
 - c) “o mundo da guerra” (quarto parágrafo).
 - d) “Na biblioteca da escola” (sexto parágrafo).
 - e) “Por muito tempo” (sétimo parágrafo).

98. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Com relação à colocação pronominal, a correção gramatical do texto 1A1-I seria mantida caso, no trecho:

- I. “Não me lembro de vozes”, o pronome “me” fosse deslocado para logo após “lembro”: **lembro-me.**
- II. “Estávamos o tempo todo em guerra ou nos preparando para ela”, o pronome “nos” fosse deslocado para logo após “preparando”: **preparando-nos.**
- III. “a realidade me assustava”, o pronome “me” fosse deslocado para logo após “assustava”: **assustava-me.**

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas o item III está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

Texto para as próximas 4 questões.

Texto 1A2-I

A revista The Lancet publicou no dia 14 de julho de 2020 um artigo em que apresenta novas projeções para a população mundial e para os diversos países. Os pesquisadores do Instituto de Métricas e Avaliação de Saúde da Universidade de Washington (IHME, na sigla em inglês) sugerem números para a população humana do planeta em 2100 que são menores do que o cenário médio apresentado em 2019 pela Divisão de População da ONU (que é a referência maior nesta área de projeções demográficas).

Segundo o artigo, o maior nível educacional das mulheres e o maior acesso aos métodos contraceptivos acelerarão a redução das taxas de fecundidade, gerando um crescimento demográfico global mais lento.

Se este cenário acontecer de fato, será um motivo de comemoração, pois a redução do ritmo de crescimento demográfico não aconteceria pelo lado da mortalidade, mas sim pelo lado da natalidade e, principalmente, em decorrência do empoderamento das mulheres, da universalização dos direitos sexuais e reprodutivos e do aumento do bem-estar geral dos cidadãos e das cidadãs da comunidade internacional.

De modo geral, a imprensa tratou as novas projeções como uma grande novidade, dizendo que a população mundial não ultrapassará 10 bilhões de pessoas até o final do século e que, no caso do Brasil, a população apresentará uma queda de 50 milhões de pessoas na segunda metade do corrente século.

Na verdade, isto não é totalmente novidade, pois a possibilidade de uma população bem abaixo de 10 bilhões de pessoas já era prevista. Diante das incertezas, normalmente, elaboram-se cenários para o futuro com amplo leque de variação. A Divisão de População da ONU, por exemplo, tem vários números para o montante de habitantes em 2100, que variam entre 7 bilhões e 16 bilhões.

Internet: <ecodebate.com.br> (com adaptações).

99. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) De acordo com o texto 1A2-I, o possível crescimento demográfico global mais lento representaria:

- a) um efeito positivo do empoderamento das mulheres, da universalização dos direitos sexuais e reprodutivos e do aumento do bem-estar geral dos cidadãos e das cidadãs da comunidade internacional.

- b)** um efeito negativo do empoderamento das mulheres, da universalização dos direitos sexuais e reprodutivos e do aumento do bem-estar geral dos cidadãos e das cidadãs da comunidade internacional.
- c)** um efeito positivo já há muito esperado pelos governantes dos países mais populosos do mundo, dada a dificuldade de combate à extrema pobreza nesses locais.
- d)** um efeito negativo gerado pela capacidade cada vez mais prejudicada do ser humano de se reproduzir, dados os problemas de saúde que a humanidade vem enfrentando.
- e)** um efeito positivo decorrente do movimento feminista em todo o mundo, que promoveu o empoderamento das mulheres.

100. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto 1A2-I, a expressão “em que”, no primeiro período do texto, poderia ser substituída por:

- a)** que.
- b)** onde.
- c)** na qual.
- d)** de que.
- e)** cujo o qual.

101. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) A coerência e a correção do texto 1A2-I seriam mantidas caso o verbo “gerando” [segundo parágrafo] fosse substituído por:

- a)** e gerará.
- b)** e geraram.
- c)** o que gerou.
- d)** o que deve gerar.
- e)** que vão gerar.

102. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) A palavra “corrente” [final do quarto parágrafo] foi empregada no texto 1A2-I com o mesmo sentido de:

- a)** novo.
- b)** atual.
- c)** futuro.
- d)** último.
- e)** próximo.

Texto para as próximas 6 questões.

Texto 1A2-II

Quando a covid-19 começou a se espalhar pelo Brasil em março de 2020 e exigiu a adoção de medidas mais restritivas, especialistas em saúde mental passaram a usar o termo “quarta onda” para se referir à avalanche de novos casos de depressão, ansiedade e outros transtornos psiquiátricos que viriam pela frente.

Mas, contrariando todas as expectativas, os primeiros 12 meses pandêmicos não resultaram em mais diagnósticos dessas doenças: estudos publicados em março de 2021 indicam que os números de indivíduos acometidos tiveram até uma ligeira subida no início da crise, mas depois eles se mantiveram estáveis dali em diante.

Outros achados recentes também apontam que políticas mais extremas como o *lockdown*, adotadas em vários países e tão necessárias para achatar as curvas de contágio e evitar o colapso dos sistemas de saúde, não resultaram numa piora do bem-estar nem no aumento dos casos de suicídio.

O que as pesquisas mais recentes nos apontam é que, ao menos em 2020, aquela “quarta onda” de transtornos mentais que era prevista pelos especialistas não aconteceu na prática graças à resiliência do ser humano e a despeito de uma piora na qualidade de vida e de um esperado aumento de sentimentos como tristeza, frustração, raiva e nervosismo.

Em todo caso, é preciso destacar que alguns grupos foram mais atingidos que outros, como é o caso dos profissionais da saúde e das mulheres, que precisaram lidar com a sobrecarga de trabalho.

Internet: uol.com.br (com adaptações).

103. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Segundo o texto 1A2-II, a “quarta onda” refere-se:

- a) ao quarto aumento seguido do número de casos de coronavírus no Brasil.
- b) aos problemas mentais que vêm acarretando o suicídio desde o início da pandemia.
- c) aos novos casos de depressão, ansiedade e outros transtornos psiquiátricos decorrentes da pandemia de coronavírus.
- d) à piora na qualidade de vida e ao aumento de sentimentos, como tristeza, frustração, raiva e nervosismo durante a pandemia.
- e) aos casos de depressão, ansiedade e outros transtornos psiquiátricos característicos do modo de vida do século XXI.

104. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) De acordo com o texto 1A2-II, as mulheres e os profissionais de saúde:

- a) devem ser acompanhados por profissionais da área da saúde para não desenvolverem transtornos mentais sérios em razão da pandemia.
- b) fazem parte dos grupos mais atingidos pela pandemia em termos de saúde mental.
- c) são os grupos mais propensos a desenvolver algum tipo de transtorno mental.
- d) gerenciam melhor sentimentos como tristeza, frustração, raiva e nervosismo.
- e) são mais resilientes que os demais indivíduos.

105. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Com relação ao emprego dos sinais de pontuação, a correção gramatical e a coerência do texto 1A2-II seriam mantidas caso, no primeiro parágrafo do texto:

- a) fosse empregada uma vírgula após “Brasil”.
- b) a conjunção “e” fosse substituída por vírgula (no trecho “e exigiu a adoção”).
- c) a expressão “em março de 2020” fosse isolada por vírgulas.
- d) fosse empregada uma vírgula após “saúde mental”.
- e) fosse empregado um ponto no lugar da vírgula após “depressão”, com a devida alteração da inicial de “ansiedade” para maiúscula.

106. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) No segundo parágrafo do texto 1A2-II, o pronome “eles” faz referência a:

- a) “os primeiros 12 meses pandêmicos”.
- b) “diagnósticos dessas doenças”.
- c) “estudos publicados em março de 2021”.
- d) “números de indivíduos acometidos”.
- e) “indivíduos acometidos”.

107. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Em cada uma das opções a seguir, é apresentada uma proposta de reescrita do seguinte trecho do texto 1A2-II: “não resultaram numa piora do bem-estar nem no aumento dos casos de suicídio” (terceiro parágrafo). Assinale a opção cuja proposta de reescrita, além de estar gramaticalmente correta, preserva os sentidos originais do texto.

- a) não aumentaram o bem-estar nem os casos de suicídio.
- b) não pioraram o bem estar nem aumentaram os casos de suicídio.
- c) resultaram a melhora do bem-estar e a diminuição dos casos de suicídio.
- d) não causaram uma piora do bem-estar nem no aumento dos casos de suicídio.
- e) não promoveram uma piora do bem-estar nem o aumento dos casos de suicídio.

108. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) A expressão “a despeito de” (quarto parágrafo) poderia ser substituída no texto 1A2-II, mantendo-se seu sentido e sua correção gramatical, por:

- a) apesar.
- b) embora.
- c) devido a.
- d) contanto.
- e) apesar de.

109. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Daniel comercializava cada unidade do produto A por R\$ 100 e cada unidade do produto B por R\$ 200. No dia 8/4/2021, Daniel aumentou o preço da unidade do produto A em 10% e o preço da unidade do produto B em 30%. No dia 15/4/2021, pressionado pelos seus clientes, Daniel reduziu os preços então vigentes, tanto do produto A quanto do produto B, em 20%. Nessa situação, se Ernesto adquiriu de Daniel uma unidade do produto A e uma unidade do produto B no dia 16/4/2021, ele pagou por esses produtos um valor:

- a) inferior a R\$ 300.
- b) entre R\$ 300 e R\$ 310.
- c) entre R\$ 311 e R\$ 340.
- d) entre R\$ 341 e R\$ 350.
- e) superior a R\$ 350.

110. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) O carro de Aldo faz 15 quilômetros com um litro de gasolina, que custa R\$ 5, ou 10 quilômetros com um litro de etanol, que custa R\$ 3,50. Considerando essas informações, julgue os itens seguintes.

- I. O custo do litro do etanol é igual a 70% do custo do litro de gasolina.
- II. Se Aldo dispõe de R\$ 70 para abastecer o seu carro, ele poderá adquirir 14 litros de gasolina ou 20 litros de etanol.
- III. Considerando-se apenas o custo dos combustíveis e o desempenho do carro, anteriormente mencionados, é financeiramente mais vantajoso para Aldo abastecer o seu carro com gasolina do que com etanol.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item II está certo.
- b) Apenas os itens I e II estão certos.
- c) Apenas os itens I e III estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

111. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Bianca precisou estimar a distância entre o ponto A – correspondente a um domicílio – e o ponto B – correspondente a um estabelecimento comercial – e, para isso, utilizou a seguinte estratégia:

- I. ela caminhou do ponto A até o ponto B contando os passos e contabilizou 1.280 passos entre esses dois pontos;
- II. em seguida, sabendo que a distância entre os pontos C e D era de 15 metros, ela caminhou do ponto C até o ponto D contando os passos e contabilizou 20 passos;
- III. por fim, ela utilizou uma regra de três simples para estimar a distância, em metros, entre os pontos A e B.

Com base nessas informações, considerando-se que Bianca tenha executado seus cálculos corretamente, a estimativa para a distância entre A e B por ela encontrada foi de:

- a) 15 metros.
- b) 20 metros.
- c) 300 metros.
- d) 960 metros.
- e) 1.280 metros.

112. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO) Ao receber uma demanda por equipamentos para coleta de dados, a fábrica Alfa verificou que possuía 40.000 unidades desse equipamento em estoque e que era capaz de produzir 10.000 novas unidades por mês. Assim, a quantidade q desses equipamentos que essa fábrica pode fornecer, em milhares de unidades, decorridos x meses desde a data de recebimento da demanda, pode ser modelada pela função $q(x) = 10x + 40$. Por outro lado, a necessidade n desses equipamentos, em milhares de unidades, decorridos x meses desde o início das capacitações das equipes de campo, pode ser modelada pela função $n(x) = 5x^2$.

Com base nessas informações, considerando-se que o início das capacitações das equipes de campo e o recebimento da demanda pela fábrica Alfa ocorreram no mesmo dia D, conclui-se, de acordo com os modelos propostos, que a necessidade por esses equipamentos irá igualar a quantidade desses equipamentos que pode ser fornecida pela fábrica Alfa quando decorridos:

- a) 2 meses desde o dia D.
- b) 3 meses desde o dia D.
- c) 4 meses desde o dia D.
- d) 5 meses desde o dia D.
- e) 6 meses desde o dia D.

Texto para as próximas 12 questões.

Texto 1A1-I

Não sei quando começou a necessidade de fazer listas, mas posso imaginar nosso antepassado mais remoto riscando na parede da caverna, à luz de uma tocha, signos que indicavam quanto de alimento havia sido estocado para o inverno que se aproximava ou, como somos competitivos, a relação entre nomes de integrantes da tribo e o número de caças abatidas por cada um deles.

Se formos propor uma hermenêutica acerca do tema, talvez possamos afirmar que existem dois tipos de listas: as necessárias e as inúteis. Em muitos casos, dialeticamente, as necessárias tornam-se inúteis e as inúteis, necessárias. Tomemos dois exemplos. Todo mês, enumero as coisas que faltam na despensa de minha casa antes de me dirigir ao supermercado; essa lista arrola na categoria das necessárias. Por outro lado, há pessoas que anotam suas metas para o ano que se inicia: começar a fazer ginástica, parar de fumar, cortar em definitivo o açúcar, ser mais solidário, menos intolerante... Essa elenco na categoria das inúteis.

Feitas as compras, a lista do supermercado, necessária, torna-se então inútil. A lista contendo nossos desejos de sermos melhores para nós mesmos e para os outros, embora inútil, pois dificilmente a cumprimos, converte-se em necessária, porque estabelece um vínculo com o futuro, e nos projetar é uma forma de vencer a morte.

Tudo isso para justificar o que se segue. Ninguém me perguntou, mas resolvi organizar uma lista dos melhores romances que li em minha vida — escolhi o número vinte, não por motivos místicos, mas porque talvez, pela amplitude, alinhava, mais que preferências intelectuais, uma história afetiva das minhas leituras. Enquadro-a na categoria das listas inúteis, mas, quem sabe, se consultada, municie discussões, já que toda escolha é subjetiva e aleatória, ou, na melhor das hipóteses, suscite curiosidade a respeito de um título ou de um autor. Ocorresse isso, me daria por satisfeito.

Luiz Ruffato. **Meus romances preferidos**. Internet: brasil.elpais.com (com adaptações).

- 113.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No texto 1A1-I, o critério utilizado pelo autor para distinguir as listas úteis das inúteis é:
- a) a dificuldade em cumprir as tarefas listadas.
 - b) a intenção de cumprir as tarefas listadas.
 - c) o esforço empreendido para cumprir as tarefas listadas.
 - d) o tempo necessário para cumprir as tarefas listadas.
 - e) a obrigação de cumprir as tarefas listadas.
- 114.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Segundo o texto 1A1-I, a origem da necessidade de fazer listas:
- a) remonta à Pré-História.
 - b) relaciona-se com o inverno.
 - c) coincide com a invenção da escrita.
 - d) é desconhecida pelo autor do texto.
 - e) foi desvendada a partir de desenhos nas paredes de cavernas.
- 115.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Assinale a opção que indica o principal critério adotado pelo autor do texto 1A1-I na seleção de vinte obras para compor a lista dos melhores romances da sua vida.
- a) A história afetiva das suas leituras.
 - b) A variedade das obras.
 - c) As suas preferências intelectuais.
 - d) As suas crenças religiosas.
 - e) A curiosidade sobre as obras.
- 116.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Infere-se do texto 1A1-I que o autor esclarece que toda a explicação acerca das duas categorias de listas foi apresentada com a finalidade de justificar:
- a) o motivo de ele ter organizado uma lista de romances que, a princípio, é inútil.

- b)** o fato de ele ter escolhido vinte obras para representar seus romances preferidos.
- c)** o fato de as pessoas serem competitivas.
- d)** a análise peculiar do autor acerca da necessidade humana de fazer listas.
- e)** a importância das listas na vida das pessoas.

117. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No segundo parágrafo do texto 1A1-I, o emprego das reticências indica que:

- a)** o autor não quis revelar todas as suas metas para o novo ano.
- b)** a lista de metas apresentada não é exaustiva.
- c)** o autor mudou de ideia entre uma frase e outra.
- d)** a lista de metas para o ano novo não tem fim.
- e)** o autor não conclui seu pensamento.

118. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Mantendo-se o sentido original do texto 1A1-I, a locução “formos propor” (início do segundo parágrafo) poderia ser corretamente substituída pela forma verbal:

- a)** propuséssemos.
- b)** proporemos.
- c)** propusermos.
- d)** proporíamos.
- e)** propúnhamos.

119. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Na frase “Essa elenco na categoria das inúteis” (segundo parágrafo do texto 1A1-I), o termo “elenco” significa:

- a)** mencionar.
- b)** preferir.
- c)** interpretar.
- d)** entender.
- e)** dispor.

120. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No trecho “como somos competitivos” (primeiro parágrafo do texto 1A1-I), a conjunção “como” expressa o mesmo que:

- a)** conforme.
- b)** tanto quanto.
- c)** apesar de.
- d)** porque.
- e)** embora.

- 121.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) De acordo com o texto 1A1-I, o autor ficaria satisfeito se sua lista de romances:
- a) fosse consultada.
 - b) se tornasse útil.
 - c) gerasse conflito entre as pessoas.
 - d) motivasse mais pessoas a fazer listas com suas obras prediletas.
 - e) despertasse em alguém a vontade de conhecer alguma daquelas obras ou seus autores.
- 122.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No texto 1A1-I, a forma pronominal “a” empregada no trecho “Enquadro-a na categoria das listas inúteis” (último parágrafo) refere-se a:
- a) “uma história afetiva das minhas leituras” (último parágrafo).
 - b) “a lista do supermercado” (penúltimo parágrafo).
 - c) “minha vida” (último parágrafo).
 - d) “uma lista dos melhores romances que li em minha vida” (último parágrafo).
 - e) “A lista contendo nossos desejos de sermos melhores para nós mesmos e para os outros” (penúltimo parágrafo).
- 123.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Assinale a opção que apresenta uma proposta de reescrita que seja gramaticalmente correta e mantenha o sentido do seguinte trecho do último parágrafo do texto 1A1-I: “Ocorresse isso, me daria por satisfeito”.
- a) Quando isso acontece, estarei satisfeito.
 - b) Assim que isso aconteça, ficarei satisfeito.
 - c) Se isso acontecesse, eu me consideraria satisfeito.
 - d) Enquanto isso acontecer, eu continuarei satisfeito.
 - e) Mesmo que isso acontecesse, estaria satisfeito.
- 124.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Sabendo que o texto 1A1-I poderia ser classificado como um artigo de opinião, porque, de modo geral, apresenta características que definem esse gênero textual, assinale a opção que apresenta um exemplo dessas características.
- a) A utilização da primeira pessoa gramatical para a exposição do ponto de vista do autor.
 - b) A apresentação de argumentos de autoridade para reforçar o ponto de vista do autor.
 - c) A ausência de quaisquer pontos de vista que sejam contrários ao do autor.
 - d) A adoção de apenas argumentos isentos de subjetividade.
 - e) A divulgação de informações atualizadas sobre um tema de relevância social.

Texto para as próximas 8 questões.

Texto 1A2-I

Chamarei de literatura, da maneira mais ampla possível, todas as criações de toque poético, ficcional ou dramático em todos os níveis de uma sociedade, em todos os tipos de cultura.

A literatura aparece como manifestação universal de todos os homens em todos os tempos. Não há povo e não há homem que possa viver sem ela, isto é, sem a possibilidade de entrar em contato com alguma espécie de fabulação. Assim como todos sonham todas as noites, ninguém é capaz de passar as vinte e quatro horas do dia sem alguns momentos de entrega ao universo fabulado.

Ora, se ninguém pode passar vinte e quatro horas sem mergulhar no universo da ficção e da poesia, a literatura concebida no sentido amplo a que me referi parece corresponder a uma necessidade universal, que precisa ser satisfeita e cuja satisfação constitui um direito.

A literatura é o sonho acordado das civilizações. Portanto, assim como não é possível haver equilíbrio psíquico sem o sonho durante o sono, talvez não haja equilíbrio social sem a literatura. Desse modo, ela é fator indispensável de humanização e, sendo assim, confirma o homem na sua humanidade. Humanização é o processo que confirma no homem aqueles traços que reputamos essenciais, como o exercício da reflexão, a aquisição do saber, a boa disposição para com o próximo, o afinamento das emoções, a capacidade de penetrar nos problemas da vida, o senso da beleza, a percepção da complexidade do mundo e dos seres, o cultivo do humor.

A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade, na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos à natureza, à sociedade e ao semelhante. A literatura corresponde a uma necessidade universal que deve ser satisfeita sob a pena de mutilar a personalidade, porque, pelo fato de dar forma aos sentimentos e à visão do mundo, ela nos organiza, nos liberta do caos e, portanto, nos humaniza. A fruição da arte e da literatura, em todas modalidades e em todos os níveis, é um direito inalienável.

Antonio Candido. **O direito à literatura**. In: **Vários escritos**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2011 (com adaptações).

125. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No primeiro parágrafo do texto 1A2-I, no trecho “Chamarei de literatura, da maneira mais ampla possível, todas as criações de toque poético, ficcional ou dramático em todos os níveis de uma sociedade, em todos os tipos de cultura”, o autor apresenta uma:

- a) argumentação.
- b) concepção.
- c) explicação.
- d) delimitação.
- e) explanação.

126. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Segundo o autor do texto 1A2-I, a literatura é uma prática artística:

- a) circunstancial.
- b) eventual.
- c) atemporal.
- d) ocasional.
- e) especial.

- 127.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No trecho “Assim como todos sonham todas as noites, ninguém é capaz de passar as vinte e quatro horas do dia sem alguns momentos de entrega ao universo fabulado” (segundo parágrafo do texto 1A2-I), o autor estabelece uma relação de:
- a) causa.
 - b) proporção.
 - c) adição.
 - d) comparação.
 - e) conformação.
- 128.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) O autor do texto 1A2-I defende que:
- a) o equilíbrio social depende necessariamente da literatura.
 - b) o homem depende da literatura para ratificar sua humanidade.
 - c) a literatura é crucial para que todos os traços essenciais de humanização se manifestem.
 - d) a humanidade concretiza-se tanto no inconsciente quanto no subconsciente do homem.
 - e) o contato com a literatura humaniza as pessoas.
- 129.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No trecho “a literatura concebida no sentido amplo a que me referi parece corresponder a uma necessidade universal, que precisa ser satisfeita e cuja satisfação constitui um direito”, a expressão “a que” poderia ser corretamente substituída por:
- a) à que.
 - b) aquele que.
 - c) que.
 - d) ao qual.
 - e) àquela que.
- 130.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Infere-se do trecho “A literatura é o sonho acordado das civilizações”, do texto 1A2-I, que, com a literatura, as pessoas entregam-se à:
- a) certeza.
 - b) reflexão.
 - c) distopia.
 - d) realização.
 - e) imaginação.

131. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No trecho “A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade, na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos à natureza, à sociedade e ao semelhante” (primeiro período do último parágrafo do texto 1A2-I), a expressão “na medida em que” poderia ser substituída, sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, por:

- a) à proporção que.
- b) à medida que.
- c) uma vez que.
- d) mesmo que.
- e) quando.

132. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Pelos sentidos do texto 1A2-I, é correto afirmar que o vocábulo “inalienável” [último período] foi empregado no sentido daquilo que não pode ser:

- a) negado.
- b) vendido.
- c) cedido.
- d) desviado.
- e) rechaçado.

Texto para as próximas 5 questões.

Texto 1A2-II

Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para que descobrisse o mar. Viajaram para o Sul. Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando.

Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar, e tanto fulgor, que o menino ficou mudo de beleza.

E, quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai: — Me ajuda a olhar!

Eduardo Galeano. **A função da arte/1. In: O livro dos abraços.** Tradução de Eric Nepomuceno. 9ª ed. Porto Alegre: L&PM, 2002 (com adaptações).

133. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) O vocábulo “fulgor” foi empregado no texto 1A2-II com o mesmo sentido de:

- a) espanto.
- b) vigor.
- c) nevoeiro.
- d) satisfação.
- e) brilho.

- 134.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No texto 1A2-II, a experiência de Diego é marcada:
- a) pela cumplicidade.
 - b) pelo emudecimento.
 - c) pela perplexidade.
 - d) pelo estarecimento.
 - e) pelo entendimento.
- 135.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) O texto 1A2-II enquadra-se no gênero textual:
- a) conto.
 - b) fábula.
 - c) notícia.
 - d) carta.
 - e) poesia.
- 136.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No início do texto 1A2-II, o nome “Santiago Kovadloff” foi empregado entre vírgulas porque:
- a) explica o vocábulo “pai”.
 - b) precisa o vocábulo “pai”.
 - c) caracteriza o vocábulo “pai”.
 - d) qualifica o vocábulo “pai”.
 - e) especifica o vocábulo “pai”.
- 137.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) No trecho “E, quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai: — Me ajuda a olhar!”, do texto 1A2-II, sem prejuízo para a correção gramatical e os sentidos do texto:
- I. As vírgulas empregadas logo após “E” e “falar” poderiam ser suprimidas.
 - II. O trecho “tremendo, gaguejando” poderia ser isolado por parênteses, com a devida supressão da vírgula empregada após o vocábulo “falar”.
 - III. O ponto de exclamação poderia ser substituído por um ponto de interrogação.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item II está certo.
- b) Apenas o item III está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.

- d) Apenas os itens I e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

138. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Considere que, para determinada indústria, a produção de janeiro/2021 tenha sido 4% superior à produção de dezembro/2020 e que a produção de fevereiro/2021 tenha sido 7% inferior à produção de janeiro/2021. Nessa situação, com relação a dezembro/2020, a produção dessa indústria em fevereiro/2021:

- a) cresceu menos de 3%.
- b) cresceu mais de 4%.
- c) decresceu mais de 3%.
- d) decresceu menos de 3%.
- e) decresceu mais de 4%.

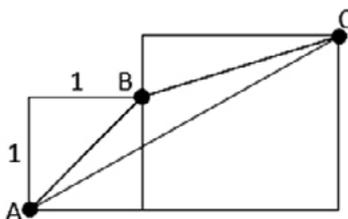
139. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) **Texto 1A3-I**

Aldo, produtor de uvas, dispõe de 10 trabalhadores para realizar a colheita do seu plantio. Na época adequada, para acelerar o processo de colheita, Aldo contratou mais 5 trabalhadores, que se juntaram aos 10 já existentes.

Tendo como base o texto 1A3-I, suponha que com os 10 trabalhadores originais a colheita seria realizada em 6 dias e que os 5 novos trabalhadores trabalham com a mesma eficiência dos 10 originais. Nessa situação, com as novas contratações, a colheita será realizada em:

- a) 1 dia.
- b) 2 dias.
- c) 3 dias.
- d) 4 dias.
- e) 5 dias.

140. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE)



Na figura anterior, sabendo-se que a área do triângulo ABC independe do tamanho do lado do quadrado que contém o ponto C, conclui-se que a área desse triângulo é igual a:

- a) $\frac{7}{8}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{2}$
- e) $\frac{1}{4}$

141. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – AGENTE DE PESQUISAS POR TELEFONE) Considere que, quando Carlos, agente de pesquisas por telefone, realiza uma chamada telefônica, a chance de que a sua chamada não seja atendida seja de 20% e que, se a chamada for atendida, a chance de que ele obtenha respostas verdadeiras seja de 60%.

Nessa situação, a probabilidade de Carlos obter respostas verdadeiras em uma dada chamada telefônica é igual a:

- a) 12%.
- b) 48%.
- c) 60%.
- d) 80%.
- e) 88%.

Texto para as próximas 4 questões.

Texto 1A1-I

O termo “dado de pesquisa” tem uma amplitude de significados que vão se transformando de acordo com domínios científicos específicos, objetos de pesquisas, metodologias de geração e coleta de dados e muitas outras variáveis. Pode ser o resultado de um experimento realizado em um ambiente controlado de laboratório, um estudo empírico na área de ciências sociais ou a observação de um fenômeno cultural ou da erupção de um vulcão em um determinado momento e lugar. Dados digitais de pesquisa ocorrem na forma de diferentes tipos de dados, como números, figuras, vídeos, *softwares*; com diferentes níveis de agregação e de processamento, como dados crus ou primários, dados intermediários e dados processados e integrados; e em diferentes formatos de arquivos e mídias. Essa diversidade, que vai sendo delineada pelas especificidades de cada disciplina, suas condicionantes metodológicas, protocolos, *workflows* e seus objetivos, se torna um desafio — pelo alto grau de contextualização necessário — para o pesquisador na sua tarefa de definir precisamente o que é dado de pesquisa de uma forma transversal aos diversos domínios disciplinares.

As definições encontradas nos dicionários e enciclopédias falham em capturar a riqueza e a variedade dos dados no mundo da ciência ou falham em revelar as premissas epistemológicas e ontológicas sobre as quais eles são baseados. Na esfera acadêmica, grande parte das definições são uma enumeração de exemplos: dados são fatos, números, letras e símbolos. Listas de exemplos não são verdadeiramente definições, visto que não estabelecem uma clara fronteira entre o que inclui e o que não inclui o conceito.

Luis Fernando Sayão; Luana Farias Sales. **Afinal, o que é dado de pesquisa? In: Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, Rio Grande. v. 34, n. 02, jul.-dez./2020, p.32-33. (com adaptações).

- 142.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) De acordo com o texto 1A1-I:
- a) a noção de “dado de pesquisa” é relativa e varia conforme os domínios do conhecimento.
 - b) a variação nos tipos de dados de pesquisa demonstra uma atividade científica intensa e diversificada.
 - c) uma definição unificada para o termo “dado de pesquisa” exige integração entre as diferentes áreas do saber.
 - d) dados são definidos como listas particulares elaboradas pelos pesquisadores em suas respectivas áreas de conhecimento.
 - e) da ausência de uma compreensão precisa do conceito de “dado de pesquisa” em dicionários e em enciclopédias deriva a ideia de que tudo é um dado de pesquisa.
- 143.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No primeiro parágrafo do texto 1A1-I, predomina a tipologia textual:
- a) argumentativa.
 - b) descritiva.
 - c) expositiva.
 - d) instrucional.
 - e) narrativa.
- 144.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) A locução “visto que” (último período do texto) é usada no texto 1A1-I com o mesmo sentido que:
- a) mesmo que.
 - b) de modo que.
 - c) se bem que.
 - d) sempre que.
 - e) uma vez que.
- 145.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No último período do primeiro parágrafo do texto 1A1-I, seriam mantidas a coerência e a ideia expressa no texto caso o vocábulo “delineada” fosse substituído por:
- a) sintetizada.
 - b) objetivada.
 - c) limitada.
 - d) determinada.
 - e) planejada.

Texto para as próximas 3 questões.

Texto 1A1-II

O conhecimento científico é muito frequentemente associado à formação escolar. Por conta disso, existe uma tendência a restringir o conhecimento oferecido pela ciência a determinadas esferas da vida. Nada mais limitante. A ciência versa sobre a maioria dos assuntos relacionados à nossa existência, inclusive aqueles raramente associados ao tema.

A má compreensão da abrangência da ciência leva a outras questões, como o argumento de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois a fragmenta e a torna asséptica. Isso pode ajudar a explicar por que as pessoas raramente associam o estudo de um assunto como o amor à ciência. Uma eventual concepção de incompatibilidade entre o conhecimento científico e os mais diferentes temas que dizem respeito à vida cotidiana não faz sentido.

A maioria das pessoas subestima o alcance e as possibilidades que uma visão científico-racional de mundo possui. Um olhar cético para o mundo pode permitir a redução dos preconceitos, mais tolerância a visões políticas e ideológicas divergentes, maior diálogo e consideração constante de que sua compreensão pode ser equivocada ou incompleta. Mas, ao mesmo tempo, esse exercício permite reconhecer que, ainda que falha, a compreensão válida naquele momento é a melhor possível à disposição.

Ronaldo Pilati. **Ciência e pseudociência**: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar. São Paulo: Editora Contexto, 2018, p. 26-8
(com adaptações).

- 146.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) Conforme o texto 1A1-II, o conhecimento científico:
- a) é incompatível com temas do cotidiano.
 - b) é habitualmente associado a um contexto específico.
 - c) torna a vida inexpressiva e feia.
 - d) centra-se em combater preconceitos e intolerância.
 - e) oferece a melhor visão possível do mundo à disposição na atualidade.
- 147.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No trecho “A maioria das pessoas subestima o alcance e as possibilidades que uma visão científico-racional de mundo possui. Um olhar cético para o mundo pode permitir a redução dos preconceitos, mais tolerância a visões políticas e ideológicas divergentes, maior diálogo e consideração constante de que sua compreensão pode ser equivocada ou incompleta.”, do texto 1A1-II, o pronome “sua” refere-se a:
- a) “A maioria das pessoas”.
 - b) “o alcance e as possibilidades que uma visão científico-racional de mundo”.
 - c) “o mundo”.
 - d) “preconceitos”.
 - e) “visões políticas e ideológicas divergentes”.

148. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) Em cada uma das opções a seguir, é apresentada uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto 1A1-II: “A má compreensão da abrangência da ciência leva a outras questões, como o argumento de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois a fragmenta e a torna asséptica.”. Assinale a opção que apresenta uma proposta de reescrita gramaticalmente correta e que mantém o sentido original do texto.

- a)** O argumento de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois a fragmenta e torna asséptica, é uma das questões advindas da má compreensão da abrangência da ciência.
- b)** A abrangência da ciência leva à má compreensão de outras questões, como a discussão a respeito de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois fragmenta e a torna asséptica.
- c)** Por fragmentar e tornar asséptica a beleza do universo, diminuída, fria e distante, o conhecimento científico é o argumento que engloba outras questões trazidas pela má compreensão da abrangência da ciência.
- d)** O conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, fragmentando-a e tornando-a asséptica por ser uma das questões trazidas pela má compreensão da abrangência da ciência.
- e)** A compreensão ruim da ciência leva a questões outras como o argumento de que a beleza do universo fica diminuída, fria e distante, fragmentada e asséptica com o conhecimento científico.

Texto para as próximas 6 questões.

Texto 1A2-I

Este artigo questiona a informação histórica de que o Brasil se insere na modernidade-mundo, o chamado “mundo moderno”, através da realização da Semana de Arte Moderna de 1922. Tal inserção se daria, na verdade, pela construção do samba moderno a partir da ótica artística de Pixinguinha (1897-1973), em especial pela sua excursão com os Oito Batutas pela França, em 1921, patrocinada pelo multimilionário Arnaldo Guinle (1884-1963), apesar das críticas negativas de cunho racista dos cadernos culturais da época.

O samba de Pixinguinha é resultante do amálgama das expressões culturais e religiosas afro-brasileiras e das trocas de experiências culturais entre diferentes expressões culturais que começavam a circular pelo mundo, de maneira mais ampla e rápida, graças às ondas sonoras de rádio, às gravações de discos e às partituras que chegavam ao Rio de Janeiro. Existia toda uma vida cultural que se desenvolvia em torno da vida portuária carioca, que funcionava como acesso das populações pobres e marginalizadas da cidade ao que de mais moderno ocorria no mundo, de maneiras inimaginadas pelas elites da época, com impactos ainda não devidamente situados e valorizados em suas importâncias e significados para a cultura brasileira. Há ainda a influência da música europeia como a polca ou a música de Bach, retrabalhadas e contextualizadas pelos músicos negros e mestiços que deram origem ao choro e ao maxixe, os quais seriam presenças seminais no artesanato musical de Pixinguinha.

Pixinguinha e seus oito Batutas subvertem a ordem racista da elite brasileira da época conquistando — literalmente — a cidade luz, estabelecendo novos parâmetros culturais e de modernidade para os próprios europeus. No entanto, mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual, a Semana de Arte Moderna de 1922 ficou conhecida como símbolo de nossa inserção na modernidade-mundo vigente, em detrimento do impacto imediato causado pela arte revolucionária de Pixinguinha e sua trupe musical entre os círculos culturais europeus. Cada apresentação era uma demonstração ao mundo de uma nova forma de música urbana, articulada e desenvolvida, com estrutura rítmica e harmoniosa de alta sofisticação. Não é por acaso que as gravações e partituras desse período em Paris tornaram-se referenciais para o cenário musical francês e para o mundo do jazz norte-americano, como ficaria comprovado pela admiração confessa de Louis Armstrong (1901-1971) por Pixinguinha ou pela gravação de **Tico-Tico no fubá** por Charlie Parker (1920-1955), no álbum **La Paloma**, em 1954.

149. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) Conforme o texto 1A2-I:

- a) Arnaldo Guinle foi um dos críticos detratores do grupo musical de Pixinguinha.
- b) a população pobre e marginalizada do Rio de Janeiro não tinha nenhuma forma de acesso às novidades do mundo externo no início do século XX.
- c) a fama da Semana de Arte Moderna de 1922 como marco da entrada do Brasil no dito “mundo moderno” é proporcional ao impacto que causou.
- d) as características que compõem o samba de Pixinguinha excluem influências europeias.
- e) a difusão musical se tornava mais vasta à época devido também a tecnologias apropriadas.

150. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) Sem prejuízo do sentido original do texto 1A2-I, a palavra amálgama [primeiro período do segundo parágrafo] poderia ser substituída por:

- a) afastamento.
- b) combinação.
- c) dissociação.
- d) cooperação.
- e) segmentação.

151. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) O texto 1A2-I é um exemplo do gênero textual denominado artigo de opinião. A partir dessa informação e das características do texto 1A2-I, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- a) narrativo-expositivo.
- b) descritivo-narrativo.
- c) expositivo-descritivo.
- d) dissertativo-argumentativo.
- e) injuntivo-argumentativo.

152. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No trecho “mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual, a Semana de Arte Moderna de 1922 ficou conhecida como símbolo de nossa inserção na modernidade-mundo vigente, em detrimento do impacto imediato causado pela arte revolucionária de Pixinguinha e sua trupe musical entre os círculos culturais europeus”, do texto 1A2-I, a expressão **em detrimento de** tem o mesmo sentido que:

- a) em prejuízo de.
- b) à medida que.
- c) em substituição de.
- d) ao invés de.
- e) em decorrência de.

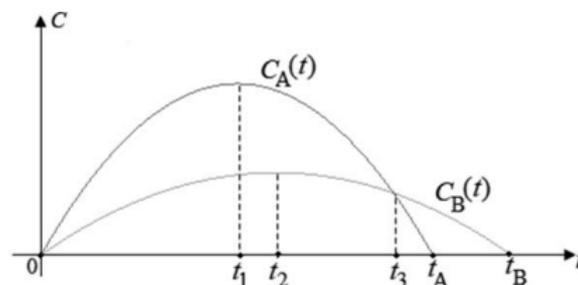
153. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) Conforme o texto 1A2-I, a música de Pixinguinha:

- a) sofreu influência da música europeia.
- b) foi regravada por Louis Armstrong.
- c) foi considerada racista pela crítica.
- d) deu origem ao choro e ao maxixe.
- e) é um tipo de música regional.

154. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No trecho “No entanto, mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual, a Semana de Arte Moderna de 1922 ficou conhecida como símbolo de nossa inserção na modernidade-mundo vigente, em detrimento do impacto imediato causado pela arte revolucionária de Pixinguinha e sua trupe musical entre os círculos culturais europeus.”, a oração “mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual” expressa uma ideia de:

- a) causa.
- b) finalidade.
- c) concessão.
- d) conformidade.
- e) condição.

155. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) **Texto 1A3-I**



Considere que os gráficos C_A e C_B apresentados representam, respectivamente, as quantidades mensais de clientes de dois mercados concorrentes A e B, desde o instante da sua inauguração simultânea, em $t = 0$, até os instantes em que esses mercados encerraram suas atividades, respectivamente, nos instantes t_A e t_B , em que t é dado em meses. Considere, ainda, que $C_A(t) = 300t - 3t^2$ e que $C_B(t) = 120t - t^2$.

Das informações do texto 1A3-I conclui-se que, no vigésimo mês após a inauguração simultânea dos mercados A e B, para igualar a quantidade de clientes do mercado A, a quantidade de clientes do mercado B teria de ser aumentada em:

- a) 2,4%.
- b) 14%.
- c) 24%.
- d) 140%.
- e) 240%.

- 156.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) Um rei determinou a um sábio que estipulasse uma recompensa por tê-lo vencido em uma partida de xadrez. O sábio, então, respondeu:
- Majestade, eu desejo como recompensa a quantidade de grãos de arroz que se obtém adotando-se o seguinte procedimento: percorrendo o tabuleiro de xadrez de cima para baixo e da direita para a esquerda, na primeira casa do tabuleiro, coloque 1 grão de arroz; na segunda casa, 2 grãos de arroz; na terceira, 4 grãos de arroz e assim por diante, de modo que, na n -ésima casa do tabuleiro, devam ser colocados 2^{n-1} grãos de arroz.
- Considerando-se que o tabuleiro de xadrez tenha 64 casas e que 1 kg de arroz tenha 50.000 grãos de arroz — de modo que uma tonelada de arroz tenha 50 milhões de grãos de arroz —, é correto concluir que apenas para a 31ª casa do tabuleiro de xadrez ele deverá colocar:
- a)** menos de 1 tonelada de arroz.
 - b)** menos de 10 toneladas de arroz.
 - c)** mais de 20 toneladas de arroz.
 - d)** mais de 30 toneladas de arroz.
 - e)** mais de 40 toneladas de arroz.
- 157.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No MS Word, para criar um documento novo a partir de um documento existente, deve-se selecionar, no *menu* Arquivo, a opção:
- a)** Imprimir.
 - b)** Salvar como.
 - c)** Salvar.
 - d)** Compartilhar.
 - e)** Salvar como PDF.
- 158.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) O MS PowerPoint tem uma funcionalidade muito importante para a edição de *slides*, por meio da padronização de estilo, formatos, cores, tamanhos de fontes e fundo de tela do conjunto de *slides* de uma apresentação. O nome dessa funcionalidade é:
- a)** Transições.
 - b)** Cabeçalho e Rodapé.
 - c)** Novo Slide.
 - d)** Gerenciar Apresentação.
 - e)** Slide Mestre.
- 159.** (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No Excel, para tornar fixo o cabeçalho de uma tabela, ou seja, para manter visíveis linhas ou colunas durante a rolagem de página, deve-se percorrer, na faixa de opções, o caminho:
- a)** Layout da Página — Área de Impressão.

- b) Inserir — Quebras.
- c) Fórmulas — Mostrar Fórmulas.
- d) Exibir — Congelar Painéis.
- e) Exibir — Zoom na seleção.

160. (CESPE/CEBRASPE – 2021 – IBGE – SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE) No MS Word, é possível, em um documento em edição, atribuir ao texto e a títulos das partes, capítulos ou itens, uma configuração padrão, como numeração, tamanho e tipo da fonte. Essa função está disponível na opção da guia *Página Inicial* do Word:

- a) Fonte.
- b) Numeração.
- c) Layout da página.
- d) Estilos.
- e) Parágrafo.

Texto para as próximas 8 questões.

O texto mais célebre de **A República** é sem dúvida a **Alegoria da Caverna**, em que Platão, utilizando-se de linguagem alegórica, discute o processo pelo qual o ser humano pode passar da visão habitual que tem das coisas, “a visão das sombras”, unidirecional, condicionada pelos hábitos e preconceitos que adquire ao longo de sua vida, até a visão do Sol, que representa a possibilidade de alcançar o conhecimento da realidade em seu sentido mais elevado e compreendê-la em sua totalidade. A visão do Sol representa não só o alcance da Verdade e, portanto, do conhecimento em sua acepção mais completa, já que o Sol é “a causa de tudo”, mas também, como diz Sócrates na conclusão dessa passagem: “Nos últimos limites do mundo inteligível, aparece-me a ideia do Bem, que se percebe com dificuldade, mas que não se pode ver sem se concluir que ela é a causa de tudo o que há de reto e de belo. Acrescento que é preciso vê-la se se quer comportar-se com sabedoria, seja na vida privada, seja na vida pública.”

De acordo com este texto, a possibilidade de um indivíduo tornar-se justo e virtuoso depende de um processo de transformação pelo qual deve passar. Assim, afasta-se das aparências, rompe com as cadeias de preconceitos e condicionamentos e adquire o verdadeiro conhecimento. Tal processo culmina com a visão da forma do Bem, representada pela matéria do Sol. O sábio é aquele que atinge essa percepção. Para Platão, conhecer o Bem significa tornar-se virtuoso. Aquele que conhece a justiça não pode deixar de agir de modo justo.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**: de Platão a Foucault. 1. ed. Rio de Janeiro: Jahar, 2007. p. 31 (com adaptações).

Em relação às ideias, aos sentidos e aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens.

161. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Dado o fato de o vocábulo “mas”, em sua primeira ocorrência no segundo período do primeiro parágrafo, ter sido empregado com sentidos adversativo, de oposição, os sentidos originais do texto seriam mantidos caso ele fosse substituído por **porém**.

Certo () Errado ()

162. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Em relação às ideias, aos sentidos e aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item.

Depreende-se do texto que as visões de Sócrates e Platão convergem ao relacionar a justiça ao conhecimento do Bem.

Certo () Errado ()

163. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O pronome “este”, na expressão “De acordo com este texto”, que inicia o segundo parágrafo, remete a toda a ideia contida no parágrafo anterior.

Certo () Errado ()

164. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O termo “Alegoria”, empregado no texto precedente, alude à ideia de **representação**.

Certo () Errado ()

165. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Considerando-se as ideias de Platão e Sócrates apresentadas no texto, é possível concluir, se se acredita que pessoas que operam sua vivência unicamente a partir de redes sociais vivem de aparências, que tais pessoas não conhecem a Verdade.

Certo () Errado ()

166. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Seria mantida a correção gramatical do texto caso o trecho “pelo qual” [primeiro período do primeiro parágrafo] fosse substituído por **porque**.

Certo () Errado ()

167. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) A supressão da vírgula empregada logo após o vocábulo “Assim”, que inicia o segundo período do segundo parágrafo, manteria a correção gramatical, embora alterasse o sentido original do texto.

Certo () Errado ()

168. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) No último período do texto, o termo “Aquele” exerce a função sintática de sujeito da oração “que conhece a justiça”.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 7 questões.

Muito tem sido escrito e debatido sobre a afirmativa de que a “Internet é terra de ninguém”. Tal afirmativa não é de hoje, mas ainda alimenta uma sensação de impunidade ou de falsa responsabilidade do que é postado ou compartilhado na Internet e pelas redes sociais. A expressão *fakes news*, em particular, representa um estrangeirismo que mascara diversos crimes cometidos contra a honra, como injúria, calúnia e difamação. Sob um olhar semântico, dizer “compartilhei *fake news* de alguém” não carrega qualquer sentimento de culpa, ou se carrega, ela é mínima. Agora, dizer “cometi um crime contra honra” já traz outras implicações, não só de ordem jurídica, mas também de grande responsabilidade pessoal.

ROCHA, Marcelo Hugo da; JOSÉ, Fernando Elias. **Cancelado:** a cultura do cancelamento e o prejulgamento nas redes sociais. Belo Horizonte-MG: Letramento, 2021. p. 36 (com adaptações).

No que se refere às ideias, aos sentidos e às construções linguísticas do texto precedente, assim como a sua tipologia, julgue os itens.

169. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) No texto, predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo.

Certo () Errado ()

170. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) No texto, as frases ‘compartilhei *fake news* de alguém’ e ‘cometi um crime contra honra’ são consideradas equivalentes, já que o compartilhamento de *fake news* pode ser crime.

Certo () Errado ()

171. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) A palavra “Agora”, no início do último período, introduz no texto um marco temporal, correspondendo, em sentido, a **Atualmente**.

Certo () Errado ()

172. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Infere-se do emprego do trecho “um estrangeirismo que mascara diversos crimes” [terceiro período] que há outros estrangeirismos que não mascaram crimes ou a eles se associam.

Certo () Errado ()

173. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Sem prejuízo dos sentidos originais e da correção gramatical do texto, o trecho “falsa responsabilidade do que é postado ou compartilhado” [segundo período] poderia ser substituído por **falsa responsabilidade do que se posta ou se compartilha**.

Certo () Errado ()

174. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) No início do texto, a forma verbal “escrito” poderia ser corretamente substituída por **escrevido**.

Certo () Errado ()

175. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Feitas as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas, o ponto final empregado logo após “ela é mínima” [penúltimo período do texto] poderia ser corretamente substituído por ponto e vírgula.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 4 questões.

A PETROBRAS responde por cerca de 80% dos combustíveis ofertados no Brasil. Para isso, muito foi investido em infraestrutura, com operações que consomem quase 100 bilhões de reais ao ano, conforme dados de 2021.

O caminho do petróleo do poço até virar combustível no carro das pessoas é longo e complexo. Começa na procura: acertar onde furar e encontrar petróleo exige conhecimento técnico de geólogos e geofísicos e bastante investimento. E, mesmo com um time de *experts* do mais alto nível, achar petróleo não é certo.

Transportar o petróleo do mar até as refinarias é também uma tarefa complexa, para a qual são utilizados dutos e navios. Em terra, ele é tratado em refinarias, que separam desse óleo as frações de gasolina, *diesel* e gás de cozinha, entre outros derivados. Os produtos são então disponibilizados às diversas distribuidoras que hoje atendem o mercado brasileiro, responsáveis por fazer chegar cada um deles aos consumidores finais.

Internet: duvidasgasolina.petrobras.com.br (com adaptações).

Considerando as ideias, os sentidos e aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens.

176. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Infere-se do texto que achar petróleo não é uma certeza porque os erros na identificação do local de perfuração impedem o reconhecimento da localização exata do produto.

Certo () Errado ()

177. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) A informação apresentada no primeiro período do segundo parágrafo é desenvolvida no restante do segundo parágrafo e no terceiro parágrafo.

Certo () Errado ()

178. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Se o trecho “A PETROBRAS responde por cerca de 80% dos combustíveis ofertados no Brasil” fosse reescrito como **A PETROBRAS está à frente de aproximadamente 80% dos combustíveis que produz-se no Brasil**, seriam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto.

Certo () Errado ()

179. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) No terceiro parágrafo, o trecho “que separam desse óleo as frações de gasolina, *diesel* e gás de cozinha, entre outros derivados” consiste em uma oração adjetiva restritiva, na medida em que delimita o tipo específico de refinarias a que se refere o texto.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 5 questões.

Alguns linguistas acreditam que o *Homo erectus*, há mais ou menos 1 milhão e meio de anos, já tinha uma linguagem. Os argumentos que eles dão são que o *Homo erectus* tinha um cérebro relativamente grande e usava ferramentas de pedra primitivas, porém bastante padronizadas. Essa hipótese pode ser verdadeira, mas pode também estar bem longe do correto.

O uso de ferramentas certamente não requer linguagem. Chimpanzés usam galhos como ferramentas para caçar cupins, ou pedras para quebrar nozes. Obviamente, mesmo as ferramentas mais primitivas do *Homo erectus* (pedras lascadas) são muito mais sofisticadas que qualquer coisa usada por chimpanzés, mas ainda assim não há uma razão convincente para crer que essas pedras não pudessem ter sido produzidas sem linguagem.

O tamanho do cérebro é igualmente problemático como indicador da presença de linguagem, porque ninguém tem uma boa ideia de quanto cérebro exatamente é necessário para a linguagem. Além disso, a capacidade para a linguagem pode ter permanecido latente no cérebro por milhões de anos, sem ter sido de fato colocada em uso.

DEUTSCHER, Guy. **O desenrolar da linguagem**. Tradução: Renato Basso e Guilherme Henrique May. Campinas: Mercado de Letras, 2014. p. 28-29 (com adaptações).

A respeito das ideias, dos sentidos e aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens.

- 180.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O autor do texto contesta os argumentos usados por alguns linguistas que defendem a ideia de que o *Homo erectus* apresentava linguagem.

Certo () Errado ()

- 181.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) A correção gramatical do texto seria mantida caso o adjetivo “primitivas”, no trecho “ferramentas de pedra primitivas”, fosse flexionado no singular, embora o sentido original do trecho e as relações sintáticas nele estabelecidas fossem alterados: no original, o adjetivo qualifica o termo “ferramentas”; com o emprego do singular, o adjetivo qualificaria o termo “pedra”.

Certo () Errado ()

- 182.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O uso do advérbio “Obviamente” [segundo parágrafo] desempenha importante papel na argumentação apresentada no texto, realçando uma informação que já é tomada como conhecimento geral.

Certo () Errado ()

- 183.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Caso fosse suprimida a vírgula empregada logo antes da preposição “sem” (terceiro parágrafo), haveria prejuízo para a correção gramatical do texto, embora seu sentido original fosse mantido.

Certo () Errado ()

- 184.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) A expressão “Além disso” [terceiro parágrafo] introduz o argumento mais forte apresentado pelo autor do texto para comprovar sua tese acerca do surgimento da linguagem humana.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 4 questões.

As tecnologias de contar e escrever histórias não seguiram um caminho linear. A própria escrita foi inventada pelo menos duas vezes, primeiro na Mesopotâmia e depois nas Américas. Os sacerdotes indianos se recusavam a escrever as histórias sagradas por medo de perder o controle sobre elas. Professores carismáticos (como Sócrates) se recusaram a escrever. Algumas invenções posteriores foram adotadas somente de forma seletiva, como quando os eruditos árabes usaram o papel chinês, mas não demonstraram nenhum interesse por outra invenção chinesa, a impressão. As invenções relacionadas à escrita tinham muitas vezes efeitos colaterais inesperados. Preservar textos antigos significava manter vivas artificialmente as línguas. Desde então, passou-se a estudar línguas mortas e alguns textos acabaram sendo declarados sagrados.

Martin Puchner. **O mundo da escrita: como a literatura transformou a civilização**. Pedro Maia Soares (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p. 18 (com adaptações).

Julgue o item, relativo à tipologia, aos sentidos e aspectos linguísticos do texto precedente.

185. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O texto é predominantemente informativo.

Certo () Errado ()

186. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Estaria mantida a correção gramatical do trecho “Os sacerdotes indianos se recusavam a escrever as histórias sagradas por medo de perder o controle sobre elas. Professores carismáticos [como Sócrates] se recusaram a escrever”, caso a posição do pronome “se”, em suas duas ocorrências, fosse alterada de proclítica — como está no texto — para enclítica.

Certo () Errado ()

187. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O emprego predominante do pretérito perfeito no texto tem o propósito de apresentar fatos já ocorridos em determinado momento no passado e cujos efeitos, além de ainda serem sentidos no momento atual, afetam o tempo presente.

Certo () Errado ()

188. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) No trecho “As invenções relacionadas à escrita tinham muitas vezes efeitos colaterais inesperados”, o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pela fusão de preposição e artigo feminino em uma locução adverbial de modo.

Certo () Errado ()

189. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR)

Ano	Valor (em R\$)
0	-1000
1	200
2	700

Considerando o fluxo de caixa mostrado na tabela anterior, julgue o item seguinte.

O VPL será igual à taxa interna de retorno (TIR) se a taxa de retorno for de 0%.

Certo () Errado ()

- 190.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Determinada empresa está avaliando duas propostas de investimento mutuamente excludentes (não existe a possibilidade de se investir, simultaneamente, nos dois projetos), cujas informações de investimento inicial e retornos anuais são mostradas no quadro a seguir.

	Projeto I	Projeto II
Investimento inicial	R\$ 52.000,00	R\$ 52.000,00
ano 1	R\$ 36.000,00	R\$ 12.000,00
ano 2	R\$ 30.000,00	R\$ 16.000,00
ano 3	R\$ 24.000,00	R\$ 54.000,00
ano 4	R\$ 24.000,00	R\$ 68.000,00

Com base nas informações apresentadas, julgue o item.

Se a empresa utilizar o método de análise de investimentos PAYBACK, o projeto II será o escolhido.

Certo () Errado ()

- 191.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) O item a seguir apresenta uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada a respeito de planejamento financeiro e orçamentário.

A indústria Macapá Ltda., inaugurada no mês de maio de 2021, desenvolveu um orçamento de caixa para julho, agosto e setembro de 2021, cujas vendas foram de R\$ 100.000,00, em maio daquele ano, e de R\$ 200.000,00, em junho. Há previsão de vendas de R\$ 400.000,00, R\$ 300.000,00 e R\$ 200.000,00, respectivamente, para julho, agosto e setembro do mesmo ano. Das vendas feitas pelo setor, 20% têm sido à vista, 50% têm gerado duplicatas com prazo de um mês e 30% têm gerado duplicatas com prazo de dois meses. Nessa situação hipotética, o valor da previsão de recebimentos em julho de 2021 é de R\$ 210.000,00.

Certo () Errado ()

- 192.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Julgue o item a seguir, relativo a matemática financeira.

Considere que um brasileiro possua R\$ 5.000,00 para aplicar, durante um ano, em um banco nos Estados Unidos da América, com taxa de juros simples de 10% a.a., com taxa de câmbio atual em BR/US de 5,00. Nessa situação, supondo que, em um ano, a taxa de câmbio seja em BR/US de 8,00, desprezando-se a inflação, o rendimento em reais, obtido no final do processo, será de R\$ 500,00.

Certo () Errado ()

- 193.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – PETROBRAS – ADMINISTRADOR) Uma empresa distribuidora de combustíveis atendia, ao término do ano de 2020, apenas 30 clientes. Após a implementação de medidas administrativas, a quantidade de novos clientes dessa empresa, no primeiro semestre de 2021 (contada sempre em relação ao mês anterior), aumentou em progressão geométrica.

Na tabela a seguir, está registrada a quantidade total de clientes da empresa no final dos 4 primeiros meses de 2021.

Total de clientes da empresa

Meses	Janeiro 2021	Fevereiro 2021	Março 2021	Abril 2021
Total de clientes	32	36	44	60

Com base nessa situação hipotética e nos dados apresentados na tabela, julgue o item.

Dada a hipótese de que, a cada 10 novos clientes atendidos na empresa, as receitas aumentem 1% e as despesas diminuam 1%, conclui-se que o lucro da empresa, que é igual à diferença entre as receitas e as despesas, aumentará 1% do lucro anterior adicionado de 1% das despesas anteriores.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 7 questões.

É importante saber o nome das coisas. Ou, pelo menos, saber comunicar o que você quer. Imagine-se entrando numa loja para comprar um... um... como é mesmo o nome?

“Posso ajudá-lo, cavalheiro?”

“Pode. Eu quero um daqueles, daqueles...”

“Pois não?”

“Um... como é mesmo o nome?”

“Sim?”

“Pomba! Um... um... Que cabeça a minha! A palavra me escapou por completo. É uma coisa simples, conhecidíssima.”

“Sim, senhor.”

“O senhor vai dar risada quando souber.”

“Sim, senhor.”

“Olha, é pontuda, certo?”

“O quê, cavalheiro?”

“Isso que eu quero. Tem uma ponta assim, entende? Depois vem assim, assim, faz uma volta, aí vem reto de novo, e na outra ponta tem uma espécie de encaixe, entende? Na ponta tem outra volta, só que esta é mais fechada. E tem um, um... Uma espécie de, como é que se diz? De sulco. Um sulco onde encaixa a outra ponta; a pontuda, de sorte que o, a, o negócio, entende, fica fechado. É isso. Uma coisa pontuda que fecha. Entende?”

“Infelizmente, cavalheiro...”

“Ora, você sabe do que eu estou falando.”

“Estou me esforçando, mas...”

“Escuta. Acho que não podia ser mais claro. Pontudo numa ponta, certo?”

“Se o senhor diz, cavalheiro.”

Luis Fernando Veríssimo. **Comunicação.**

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens.

194. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) O texto desenvolve um diálogo em que um dos personagens dá orientações ao outro, empregando, para isso, verbos no modo imperativo, como ocorre em “Imagine-se” [primeiro parágrafo], “Entende” [décimo terceiro parágrafo] e “Escuta” (penúltimo parágrafo).

Certo () Errado ()

195. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No período ‘Posso ajudá-lo, cavalheiro?’ (segundo parágrafo), o personagem emprega uma forma pronominal de terceira pessoa para se dirigir diretamente ao seu interlocutor.

Certo () Errado ()

196. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) A expressão “Pomba!” [sétimo parágrafo] demonstra a impaciência do enunciador consigo mesmo.

Certo () Errado ()

197. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Os adjetivos ‘conhecidíssima’ [sétimo parágrafo] e ‘pontuda’ [décimo primeiro parágrafo] qualificam o mesmo termo no texto, mas do emprego do primeiro se depreende mais intensidade que do segundo.

Certo () Errado ()

198. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Assim como o termo ‘cavalheiro’ em ‘Posso ajudá-lo, cavalheiro?’ (segundo parágrafo), o termo ‘senhor’, em ‘O senhor vai dar risada quando souber’ (nono parágrafo), exerce função de vocativo no texto, dado que é empregado para chamar, de forma cordial, o interlocutor.

Certo () Errado ()

199. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Em ‘Olha, é pontuda, certo?’ (décimo primeiro parágrafo), o emprego da forma verbal ‘Olha’ tem a finalidade de atrair a atenção do interlocutor, sem designar necessariamente o ato de olhar.

Certo () Errado ()

200. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Em ‘Depois vem assim, assim, faz uma volta, aí vem reto de novo’ (décimo terceiro parágrafo), a palavra ‘aí’ expressa ideia de lugar.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 8 questões.

No mundo de hoje, as telecomunicações representam muito mais do que um serviço básico; são um meio de promover o desenvolvimento, melhorar a sociedade e salvar vidas. Isso será ainda mais verdade no mundo de amanhã.

A importância das telecomunicações ficou evidente nos dias que se seguiram ao terremoto que devastou o Haiti, em janeiro de 2010. As tecnologias da comunicação foram utilizadas para coordenar a ajuda, otimizar os recursos

e fornecer informações sobre as vítimas, das quais se precisava desesperadamente. A União Internacional das Telecomunicações (UIT) e os seus parceiros comerciais forneceram inúmeros terminais satélites e colaboraram no fornecimento de sistemas de comunicação sem fio, facilitando as operações de socorro e limpeza.

Saúdo essas iniciativas e, de um modo geral, o trabalho da UIT e de outras entidades que promoveram o acesso à banda larga em zonas rurais e remotas de todo o mundo.

Um maior acesso pode significar mais progressos no domínio da realização dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio. A Internet impulsiona a atividade econômica, o comércio e até a educação. A telemedicina está melhorando os cuidados com a saúde, os satélites de observação terrestre são usados para combater as alterações climáticas e as tecnologias ecológicas contribuem para a existência de cidades mais limpas. Ao passo que essas inovações se tornam mais importantes, a necessidade de atenuar o fosso tecnológico é mais urgente.

Ban Ki-moon (secretário-geral das Nações Unidas). **Pronunciamento acerca do Dia Mundial das Telecomunicações e da Sociedade de Informação.** 17 de maio de 2010. Internet: <unicrio.org.br> (com adaptações).

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue os itens.

201. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Quanto à tipologia, o texto é essencialmente expositivo.

Certo () Errado ()

202. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Em “muito mais do que um serviço básico” (primeiro parágrafo), a retirada do vocábulo “do” não comprometeria a correção gramatical do texto.

Certo () Errado ()

203. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Em “nos dias que se seguiram ao terremoto que devastou o Haiti” (segundo parágrafo), a colocação do pronome “se” antes da forma verbal justifica-se para reforçar a indeterminação do sujeito oracional.

Certo () Errado ()

204. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto, o trecho “As tecnologias da comunicação foram utilizadas para coordenar a ajuda” [segundo parágrafo] poderia ser reescrito da seguinte forma: **Usaram-se as tecnologias da comunicação afim de coordenar a ajuda.**

Certo () Errado ()

205. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Depreende-se do primeiro parágrafo que somente no futuro ficará provado que as telecomunicações são muito mais do que um serviço básico.

Certo () Errado ()

206. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No último parágrafo, a expressão “Ao passo que” estabelece uma relação de proporcionalidade entre as orações que formam o período.

Certo () Errado ()

207. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Depreende-se do texto que o crescimento dos benefícios da Internet, da telemedicina e das tecnologias ecológicas garantirá a todos acesso a essas facilidades.

Certo () Errado ()

208. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Com a expressão “fosso tecnológico” (último parágrafo), o autor se refere às desigualdades de acesso à tecnologia.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 18 questões.

Texto CB4A1-I

A comunicação tem-se transformado em um setor estratégico da economia, da política e da cultura. Da guerra, ela sempre o foi. A inclusão da informação e da comunicação nas estratégias bélicas tem aumentado no correr de milênios.

No século VII a.C., o chinês Sun Tzu, em **A arte da guerra**, dizia que “toda guerra é embasada em dissimulação”, referindo-se à distribuição de informações falsas. Contudo, quem mais desenvolveu esse conceito foi o general prussiano Carl von Clausewitz, em seu amplo tratado **Da guerra (Vom Kriege)**, publicado em 1832. No capítulo VI, Clausewitz afirma: “Grande parte das notícias recebidas na guerra é contraditória, uma parte ainda maior é falsa e a maior parte de todas é incerta. Em suma, a maioria das notícias é falsa, e o medo do ser humano reforça a mentira e a inverdade. As pessoas conscientes que seguem as insinuações alheias tendem a permanecer indecisas no lugar; acreditam ter encontrado as circunstâncias distintas do que imaginavam. Na guerra, tudo é incerto, e os cálculos devem ser feitos com meras grandezas variáveis. Eles direcionam a observação apenas para magnitudes materiais, enquanto todo o ato de guerra está imbuído de forças e efeitos espirituais”.

Trata-se de desinformar, e não de informar. A desinformação é a informação falsa, incompleta, desorientadora. É propagada para enganar um público determinado. Seu fim último é o isolamento do inimigo em um conflito concreto, é o de mantê-lo em um cerco informativo. Os nazistas levaram essa estratégia do engano quase à perfeição.

Atualmente, pratica-se tanto o cerco econômico, militar e diplomático quanto o informativo. Já não se trata apenas de isolar o inimigo. As novas tecnologias permitem aos militares intervir nos conflitos bélicos a distância, direcionando até mesmo os foguetes com a ajuda de GPS, a partir de um satélite. A telecomunicação militar apoiada em satélites e a eletrônica determinarão as guerras do futuro imediato. Fala-se já de bombas eletrônicas (E) que podem paralisar estabelecimentos neurais da sociedade moderna, como hospitais, centrais elétricas, oleodutos etc., destruindo os seus circuitos eletrônicos. Parece que hoje já se pode fazer a guerra sem bombas atômicas. As bombas E do tipo FCG (*flux compression generator* — gerador de compressão de fluxo), cujo emprego não está limitado às grandes potências bélicas, têm o mesmo efeito e fazem parte dos arsenais de alguns exércitos, e consistem em comprimir, mediante uma explosão, um campo eletromagnético, como um raio, sem os custos, os efeitos colaterais ou o enorme alcance de um dispositivo de pulso eletromagnético nuclear.

Vicente Romano. **Presente e futuro imediato das telecomunicações**. São Paulo em Perspectiva. Internet: www.scielo.br (com adaptações).

Com relação às ideias do texto CB4A1-I, julgue os itens que se seguem.

209. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) O texto tem o propósito de fornecer instruções sobre como usar a comunicação nos conflitos bélicos da contemporaneidade.

Certo () Errado ()

210. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) O texto apresenta como tema central o papel estratégico da informação e da comunicação no meio militar e beligerante, mostrando que as novas tecnologias de transmissão de informações serão decisivas nas guerras do futuro imediato.

Certo () Errado ()

211. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Depreende-se do texto que, na guerra, lança-se mão especialmente da desinformação como estratégia militar para cercar o inimigo.

Certo () Errado ()

212. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Conforme o texto, o uso de bombas eletrônicas é restrito, porque nem todos os países ainda têm condições de produzir um dispositivo tão caro e com alcance inimaginável.

Certo () Errado ()

213. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Depreende-se da citação do estrategista militar chinês Sun Tzu, no segundo parágrafo do texto, que toda guerra é falsa.

Certo () Errado ()

214. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No texto, critica-se a falta de responsabilidade dos militares de propagar, na guerra, informação falsa para enganar um público específico.

Certo () Errado ()

215. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos do texto caso se substituísse o trecho “A comunicação tem-se transformado” [primeiro parágrafo] por **Está transformada a comunicação**.

Certo () Errado ()

216. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No primeiro parágrafo do texto, a forma pronominal “o”, em “ela sempre o foi”, retoma a expressão “um setor estratégico”.

Certo () Errado ()

217. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Os dois primeiros períodos do primeiro parágrafo compõem uma relação de causa e consequência, de modo que seria correto uni-los em um só período, empregando-se uma conjunção causal, como **já que**, imediatamente antes de “Da guerra”, desde que feitos os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas e de pontuação.

Certo () Errado ()

218. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No terceiro período do primeiro parágrafo, seria gramaticalmente correto incluir acento diferencial na forma verbal “tem” – escrevendo-se **têm** –, a fim de que a concordância verbal passasse a ser estabelecida com os termos “da informação” e “da comunicação”.

Certo () Errado ()

219. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No início do segundo parágrafo, na citação de Sun Tzu, a palavra “dissimulação” está empregada com sentido semelhante ao de hipocrisia.

Certo () Errado ()

220. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No segundo período do segundo parágrafo do texto, o vocábulo “Contudo” introduz uma ressalva.

Certo () Errado ()

221. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No segundo parágrafo, na citação do general prussiano Carl von Clausewitz, o adjetivo “contraditória”, em “Grande parte das notícias recebidas na guerra é contraditória”, expressa, em tom pejorativo, um atributo do termo “guerra”.

Certo () Errado ()

222. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No trecho “Em suma, a maioria das notícias é falsa, e o medo do ser humano reforça a mentira e a inverdade” (segundo parágrafo), a vírgula empregada após “falsa” justifica-se por separar orações com sujeitos diferentes.

Certo () Errado ()

223. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Em “As pessoas conscientes que seguem as insinuações alheias tendem a permanecer indecisas no lugar” (segundo parágrafo), a palavra “alheias” tem o mesmo sentido de **ambíguas**.

Certo () Errado ()

224. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso o trecho “é o de mantê-lo em um cerco informativo” [terceiro parágrafo] fosse reescrito da seguinte forma: é o de lhe manter em um cerco informativo.

Certo () Errado ()

225. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No último parágrafo do texto, a partícula “se”, em “Fala-se já de bombas eletrônicas”, indica que o sujeito da oração é indeterminado.

Certo () Errado ()

226. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No último parágrafo do texto, o trecho entre vírgulas “cujo emprego não está limitado às grandes potências bélicas” tem sentido explicativo.

Certo () Errado ()

227. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Com relação a redes de computadores, julgue o próximo item.

O conceito de Intranet indica a utilização, por parte de uma organização, de recursos da Internet em suas aplicações, substituindo a rede local.

Certo () Errado ()

228. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Com relação a redes de computadores, julgue o próximo item.

LinkedIn é um exemplo de rede social em que o usuário final acessa a aplicação e seus dados na nuvem por meio de um navegador *web*.

Certo () Errado ()

229. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Julgue o item subsequente, relativo a organização e gerenciamento de informações digitais.

No Windows, podem coexistir arquivos com os nomes JANELA.TXT e janela.txt, pois o sistema operacional trata os dois como arquivos diferentes.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 3 questões.

João acaba de assumir um cargo de assistente administrativo em uma empresa e foi designado para a tarefa de examinar as demandas de clientes e dar a elas o devido encaminhamento. Considerando que João ainda não tem experiência com essa tarefa, seu chefe decide que passará para ele, no primeiro dia, 10 demandas, no segundo, 15, no terceiro, 20, e assim sucessivamente, crescendo segundo uma Progressão Aritmética até o oitavo dia, quando então estabilizará o número de demandas diárias. Para executar sua tarefa, João leva sempre 5 minutos para tomar conhecimento dos detalhes de cada demanda, enquanto que a fase de encaminhamento (decidir o que fazer e executar os procedimentos necessários) leva 12 minutos nas demandas do primeiro dia, 6 minutos nas demandas do segundo, 3 minutos nas demandas do terceiro dia, e assim sucessivamente, decrescendo segundo uma Progressão Geométrica até o oitavo dia, quando então o tempo de encaminhamento se estabiliza. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

230. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Os números correspondentes aos tempos diários que João leva para examinar cada demanda de cliente são todos racionais.

Certo () Errado ()

231. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) No primeiro dia de trabalho, João demorará mais de 3 horas para examinar todas as demandas que receber.

Certo () Errado ()

232. (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Quando estabilizar sua tarefa, João estará recebendo para exame mais de 50 demandas de clientes por dia.

Certo () Errado ()

Texto para as próximas 5 questões.

João vai receber líquidos R\$ 3.300 por salário, e decidiu que vai usar 70% de sua renda com despesas pessoais e aplicar o restante. Dos recursos que destinará a aplicações, investirá 25% em ações de empresas listadas na bolsa brasileira, 25% em títulos de renda fixa, 25% em fundos de investimento imobiliário e o restante em ativos lastreados em dólar. Seus estudos indicaram dez empresas boas pagadoras de dividendos, com boa liquidez e cujas ações estão com bom preço. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 233.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Considere que João tenha usado, de sua primeira remuneração, todo o valor destinado a títulos de renda fixa, à compra de um título que devolverá o capital investido 3 anos após a compra, acrescido de juros simples de 10% ao ano. Nesse caso, João receberá, no fim do período, o montante superior a R\$ 321.

Certo () Errado ()

- 234.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Seguindo a estratégia mencionada, João aplicará 7,5% de sua remuneração mensal em ativos lastreados em dólar.

Certo () Errado ()

- 235.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) João destinará menos de R\$ 2.300 para custeio de suas despesas pessoais.

Certo () Errado ()

- 236.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Considere que, do valor investido de sua primeira remuneração em duas empresas A e B, João tenha recebido dividendos de 7% e 12%, respectivamente, totalizando R\$ 24,70. Nesse caso, João investiu igual valor em ambas as empresas.

Certo () Errado ()

- 237.** (CESPE/CEBRASPE – 2022 – TELEBRÁS – TÉCNICO EM GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES) Considere que devido às oscilações de mercado causadas por volatilidade de curto prazo, a cotação de uma das ações adquiridas por João caiu 10% no primeiro dia desde sua compra, subiu 20% no fechamento do segundo, e voltou a cair 10% no terceiro. Assim, considerando que outras compras nem vendas tenham sido realizadas, desde o momento da compra até o fechamento do terceiro dia, o valor do patrimônio de João investido nessa empresa caiu menos de 1%.

Certo () Errado ()

1. Gabaritos

01	C	80	A	159	D
02	D	81	D	160	D
03	B	82	C	161	ERRADO
04	D	83	A	162	CERTO
05	E	84	C	163	ERRADO
06	C	85	B	164	CERTO
07	B	86	A	165	CERTO
08	E	87	C	166	ERRADO
09	D	88	CERTO	167	CERTO
10	E	89	ERRADO	168	ERRADO
11	A	90	D	169	CERTO
12	C	91	E	170	ERRADO
13	C	92	A	171	ERRADO
14	A	93	B	172	CERTO
15	C	94	A	173	CERTO
16	A	95	D	174	ERRADO
17	B	96	A	175	CERTO
18	C	97	C	176	ERRADO
19	B	98	D	177	CERTO
20	D	99	A	178	ERRADO
21	D	100	A	179	ERRADO
22	B	101	D	180	CERTO
23	A	102	B	181	CERTO
24	C	103	C	182	CERTO
25	E	104	B	183	ERRADO
26	E	105	C	184	ERRADO
27	B	106	D	185	CERTO

28	D	107	E	186	CERTO
29	A	108	E	187	ERRADO
30	B	109	A	188	ERRADO
31	E	110	E	189	ERRADO
32	A	111	D	190	ERRADO
33	C	112	C	191	CERTO
34	D	113	B	192	ERRADO
35	A	114	D	193	ERRADO
36	E	115	A	194	ERRADO
37	C	116	A	195	CERTO
38	A	117	B	196	CERTO
39	B	118	C	197	CERTO
40	D	119	E	198	ERRADO
41	E	120	D	199	CERTO
42	A	121	E	200	ERRADO
43	A	122	D	201	ERRADO
44	C	123	C	202	CERTO
45	E	124	A	203	ERRADO
46	C	125	B	204	ERRADO
47	D	126	C	205	ERRADO
48	A	127	D	206	CERTO
49	E	128	E	207	ERRADO
50	A	129	D	208	CERTO
51	D	130	E	209	ERRADO
52	C	131	C	210	CERTO
53	D	132	A	211	CERTO
54	E	133	E	212	ERRADO
55	B	134	C	213	ERRADO

56	D	135	A	214	ERRADO
57	D	136	A	215	ERRADO
58	C	137	A	216	CERTO
59	A	138	C	217	ERRADO
60	A	139	D	218	ERRADO
61	B	140	D	219	CERTO
62	E	141	B	220	CERTO
63	E	142	A	221	ERRADO
64	E	143	C	222	CERTO
65	B	144	E	223	ERRADO
66	C	145	D	224	ERRADO
67	C	146	B	225	CERTO
68	A	147	A	226	CERTO
69	C	148	A	227	ERRADO
70	E	149	E	228	CERTO
71	B	150	B	229	ERRADO
72	C	151	D	230	CERTO
73	E	152	A	231	ERRADO
74	B	153	A	232	ERRADO
75	B	154	C	233	CERTO
76	E	155	D	234	CERTO
77	B	156	C	235	ERRADO
78	C	157	B	236	ERRADO
79	A	158	E	237	ERRADO